



# INFORME ANUAL 2022

80 AÑOS AL SERVICIO DE LAS AMÉRICAS



[www.zamorano.edu](http://www.zamorano.edu)

[YouTube](#) [Instagram](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) /eapzamorano

# ÍNDICE

SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....	3
EDUCAR PARA SUSTENTAR LA VIDA .....	4
SALUDO INSTITUCIONAL .....	5
INTRODUCCIÓN .....	6
2022 EN CIFRAS .....	7
ZAMORANO Y EL MUNDO .....	8
CULTURA ORGANIZACIONAL .....	16
FORTALECIMIENTO CURRICULAR .....	19
CENTRO REGIONAL Y GLOBAL .....	30
COMUNICACIÓN CON IMPACTO .....	34
ZAMORANO SOSTENIBLE .....	38
CELEBRANDO 80 AÑOS AL SERVICIO DE LAS AMÉRICAS .....	41
GRADUACIÓN 2022 .....	44
DONANTES .....	29
DIRECTORIO .....	45



# SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>AHDESA</b>	Asociación Hondureña para el Desarrollo	<b>GIRS</b>	Gestión Integral de Residuos Sólidos
<b>AMUPROLAGO</b>	Asociación de Municipios para la Protección del Lago de Yojoa y su Área de Influencia (Honduras)	<b>GREMIAGRO</b>	Gremial de Proveedores de Insumos Agrícolas de Guatemala
<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo	<b>IICA</b>	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
<b>BPA</b>	Buenas Prácticas Agrícolas	<b>INCLUDAS</b>	Inclusive Digital Agriculture Stories (Historias de Agricultura Digital Inclusiva)
<b>CAO</b>	Cámara Agropecuaria del Oriente (Bolivia)	<b>INL</b>	Sección de Asuntos Internacionales contra el Narcotráfico y Aplicación de la Ley
<b>CED</b>	Centro de Educación a Distancia (EAP Zamorano)	<b>MATS</b>	Maestría en Agricultura Tropical Sostenible
<b>CIAL</b>	Comités de Investigación Agrícola Local (Honduras)	<b>MI Biósfera</b>	Manejo Integrado de la Biósfera del Rio Plátano
<b>CICA</b>	Comité Interinstitucional de Ciencias Ambientales (Honduras)	<b>MINEDUCYT</b>	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (El Salvador)
<b>CONAGROH</b>	Consorcio Agrocomercial de Honduras	<b>MIPYMES</b>	Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
<b>COSUDE</b>	Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación	<b>OSC</b>	Organizaciones de la Sociedad Civil
<b>DEESS</b>	Diplomado Desarrollo de Entornos Escolares Saludables y Sostenibles	<b>PMA</b>	Programa Mundial de Alimentos
<b>DOI/ITAP</b>	Dirección Internacional de Antinarcóticos, Departamento del Interior de los Estados Unidos	<b>PME-IG</b>	Plan de Mejoramiento Empresarial en Igualdad de Género
<b>EAP</b>	Escuela Agrícola Panamericana	<b>PRR</b>	Programa de Reconstrucción Rural (Honduras)
<b>ECA-EG</b>	Escuelas de Campo Agrícolas con Enfoque de Género	<b>ROAVIS</b>	Red de Observancia y Aplicación de la Normativa de Vida Silvestre de Centroamérica y República Dominicana
<b>EMMP</b>	Environmental Mitigation and Monitoring Plans (Planes de Mitigación y Monitoreo Ambiental)	<b>SIG</b>	Sistema(s) de información geográfica
<b>FEMA</b>	Fiscalía Especial de Medio Ambiente (Honduras)	<b>TECDANLI</b>	Tecnológico de Danlí (Honduras)
<b>FIPAH</b>	Fundación para la Investigación Participativa con Agricultores de Honduras	<b>UC Davis</b>	Universidad de California, Davis
<b>FUNDER</b>	Fundación para el Desarrollo Empresarial Rural (Honduras)	<b>UNAH</b>	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
		<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

## EDUCAR PARA SUSTENTAR LA VIDA

### Misión

Educación para sistemas agroalimentarios sostenibles.

### Visión

Un mundo emergente más próspero y con seguridad alimentaria, a partir de sistemas agroalimentarios y de nutrición sostenibles, impulsados desde Latinoamérica.

### Nuestros pilares

- Excelencia académica
- Aprender Haciendo
- Valores
- Multiculturalidad



## SALUDO INSTITUCIONAL



Desde nuestra fundación en 1942, nos hemos fortalecido como una institución educativa líder en la región, distinguiéndonos por la excelencia académica, innovación, emprendimiento, liderazgo, vanguardia, disciplina, panamericanismo, multiculturalidad y nuestro modelo educativo: Aprender Haciendo.

educativo: Aprender Haciendo.

Nuestro prestigio es gracias a la entrega, trabajo y pasión de nuestro cuerpo estudiantil, docentes, instructores, staff, socios y graduados. Reconocemos el aporte que cada uno realiza de diferentes maneras:

- Nuestro cuerpo estudiantil, con su talento, liderazgo y metas, nos inspiran a esforzarnos para ofrecerles una educación integral que les brinde las herramientas para responder a los retos globales actuales y futuros.
- Nuestros docentes, instructores y staff son garantes de la calidad educativa de nuestra institución.
- Nuestros socios han coadyuvado en el cumplimiento de nuestra misión: "Educación para sistemas agroalimentarios sostenibles".

- Nuestras más de 9,500 personas egresadas provenientes de 35 países han contribuido al desarrollo socioeconómico de sus países de origen, siendo líderes en el sector público y privado.

Trabajamos de forma comprometida para construir un futuro mejor. Por ello, nuestros programas están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, y nos regimos por valores como la innovación, el impacto social, la disciplina y la diversidad, reconociendo la importancia de tener un campus multicultural, diverso e inclusivo. Asimismo, entendemos y apoyamos el papel transformativo de la mujer en la agricultura, en sistemas de alimentos sostenibles y en la democratización del acceso a mejores oportunidades.

Creemos en líderes que producen legados para la vida, y queremos que tú confíes en nosotros.

Déjate envolver por la pasión de Zamorano:

**El Trabajo Todo lo Vence – Labor Omnia Vincit.**

**Ana Margarita Maier Acosta**

Rectora Interina

Vicepresidenta y Decana Académica



# INTRODUCCIÓN

El 12 de octubre de 2022 se conmemoró el 80 aniversario de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). Desde su fundación en 1942, Zamorano ha sido sinónimo de excelencia, innovación, emprendimiento; liderazgo y vanguardia, impulsando a sus estudiantes a ser profesionales de alto nivel, desempeñándose en la empresa privada, el sector público y la ciencia en general, siempre en busca de soluciones que contribuyan lograr un mundo más próspero.

El 2022 también marcó el inicio de la implementación del Plan Estratégico 2022-2026, el cual incluye seis iniciativas estratégicas:

- Zamorano y el mundo.
- Cultura organizacional.
- Fortalecimiento curricular.
- Centro regional y global.
- Comunicación con impacto.
- Zamorano sostenible.

Con este nuevo Plan Estratégico, Zamorano busca beneficiar a la sociedad y a la prosperidad económica de las comunidades mediante la mejora en la vitalidad de los ecosistemas, promoviendo procesos agroalimentarios más sostenibles, incluyentes y equitativos.

Además, la institución busca un crecimiento importante en el número de personas graduadas de los programas de grado, posgrado y educación continua, trascendiendo fronteras mediante metodologías multimodales que incluyen innovaciones e investigaciones de relevancia, posicionándola como institución líder en los sectores agroalimentario y ambiental.



# 2022 EN CIFRAS

**1,269**



estudiantes de **17** países en campus

**62%**



hombres

**38%**



mujeres

**7**



de cada **10** estudiantes reciben algún tipo de ayuda financiera para sus estudios.

**16**



estudiantes por docente

**40%**



docentes con doctorado

**60%**



docentes con maestría

**24**



publicaciones científicas en 2022 (**91%** de libre acceso)

**22**

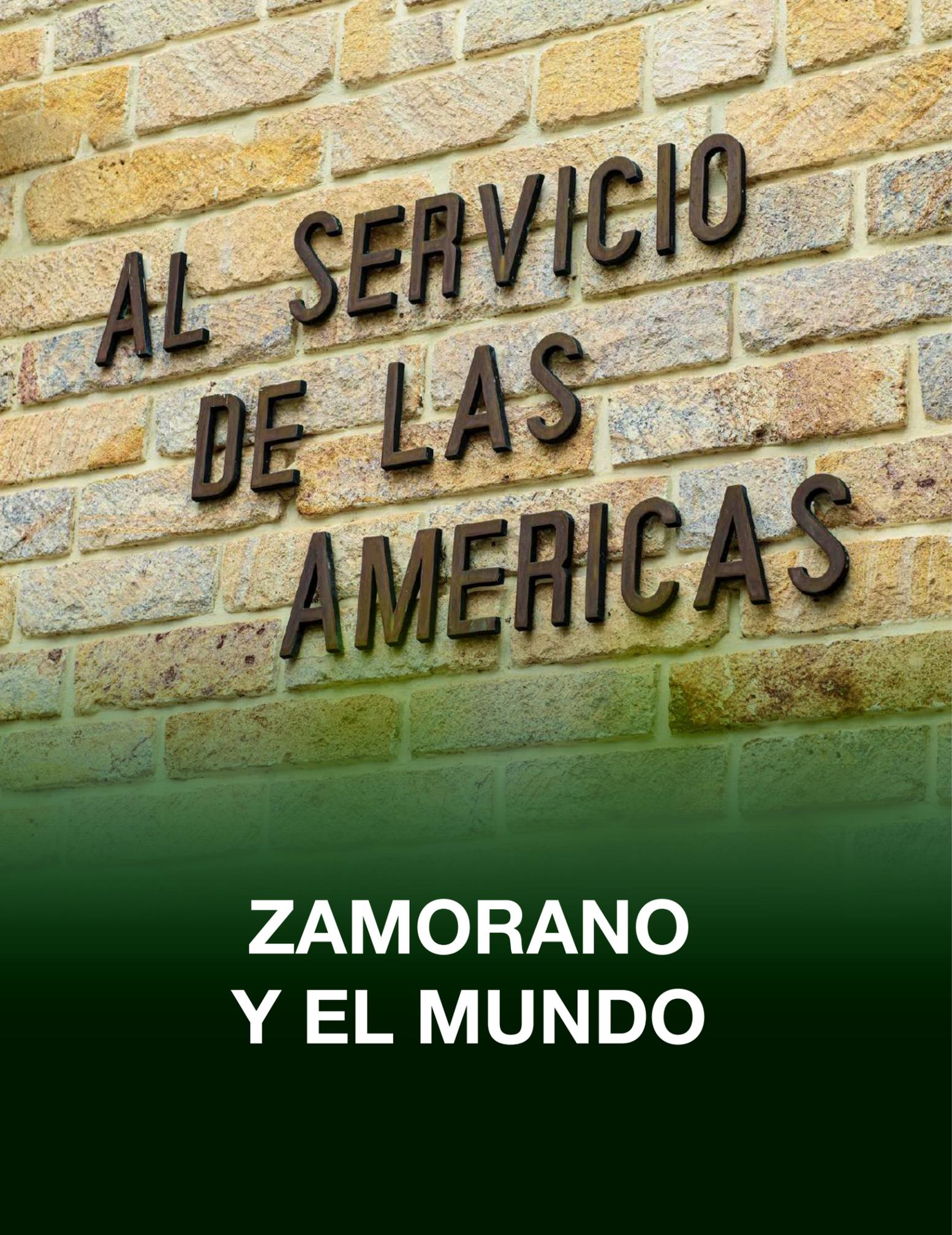


nuevos proyectos de investigación y desarrollo iniciaron en 2022

**833**



donantes contribuyeron con las acciones de Zamorano en 2022



Para traer el mundo a Zamorano y llevar a Zamorano al mundo, entre otras acciones la Escuela Agrícola Panamericana ejecuta proyectos de cooperación internacional técnica y científica. En 2022, los principales logros fueron:



Estos proyectos fueron implementados en



con el apoyo de



## Digitalización de la agricultura a pequeña escala (Colombia, Honduras y Nicaragua)

Con financiamiento de FONTAGRO, se desarrolló un sensor para la medición de la humedad de suelo de bajo costo con el fin de maximizar la producción, mejorar la calidad de alimentos y optimizar el uso del agua en la agricultura de pequeña escala. Esta herramienta se ha implementado con productores familiares en Colombia, Honduras y Nicaragua. Esta iniciativa fue agregada en la plataforma INCLUDAS (Inclusive Digital Agriculture Stories) por promover la inclusión en la agricultura digital. Asimismo, ganó el premio otorgado por la Plataforma de Acción Climática en Agricultura de Latinoamérica y el Caribe en el marco del concurso de Soluciones Tecnológicas de bajo costo y/o basadas en recursos locales.



## Red de Mujeres en el Agro (El Salvador, Guatemala y Honduras)

En junio del 2022 se conformó la Red de Mujeres en el Agro, una de las nueve iniciativas financiadas por el fondo especial de USAID, **MujerProspera Challenge**. La Red está dirigida a mujeres profesionales del sector agroalimentario en El Salvador, Guatemala y Honduras, con el potencial de crear oportunidades e influir en las condiciones de empleo de otras mujeres, incluidas aquellas pertenecientes a grupos vulnerables. Su objetivo es mejorar la seguridad

económica de las participantes, y promover normas, actitudes y comportamientos positivos de género, a través de dos enfoques basados en evidencia: el diseño de ambientes laborales inclusivos y la formación de redes de contactos.

Como principales logros, en 2022 se implementaron las dos primeras ediciones del curso de "Liderazgo Femenino en Agricultura". En la primera edición participaron 20 mujeres de la empresa privada, y en la segunda 21 mujeres de organizaciones de la sociedad civil (OSC), fundaciones y asociaciones. También, 28 representantes de 13 organizaciones participaron en la capacitación para elaborar un Plan de Mejoramiento Empresarial en Igualdad de Género (PME-IG), y actualmente reciben seguimiento y retroalimentación para su implementación. Adicionalmente, 37 personas de doce OSC de El Salvador y nueve de Honduras fueron capacitadas en la metodología Escuelas de Campo Agrícolas con Enfoque de Género (ECA-EG). Seis de estas OSC han sido seleccionadas para un cofinanciamiento en 2023 para implementar el enfoque de género en una de sus escuelas de campo, alcanzando a más de 120 productores.



## Cultivando Huertos Escolares y Competencias Productivas (El Salvador)

En el marco del convenio de cooperación entre Zamorano y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) del Gobierno de la República de El Salvador, en 2022 se brindó acompañamiento técnico a 475 centros educativos de los departamentos de Ahuachapán, Sonsonate, Santa Ana, Chalatenango, Cabañas, San Miguel y La Unión, donde se instalaron huertos escolares. Además, en 15 bachilleratos se implementaron huertos educativos demostrativos e instalaciones para promover la innovación, como un laboratorio edafológico, un laboratorio de inseminación artificial, una planta postcosecha, uso de drones agrícolas, sistemas hidropónicos y acuaponía. Adicionalmente, en tres de estos centros educativos se implementaron tecnologías agroecológicas para contribuir a la producción, conservación y preservación de semillas, frutas y vegetales.

Zamorano también capacitó de manera presencial a 4,251 personas, que incluyen estudiantes, docentes, padres y madres de familia, a través de

talleres en temas de técnicas de siembra, nutrición y fertilización de las plantas, cosecha y postcosecha. Además, inició el Diplomado Desarrollo de Entornos Escolares Saludables y Sostenibles (DEESS), para fortalecer las capacidades de docentes en temas de producción agroecológica, educación alimentaria y nutricional, así como en el uso del huerto como recurso didáctico, entorno saludable y sostenible. Se realizó una gira de intercambio en Zamorano sobre inducción y capacitación a 19 docentes de los centros educativos salvadoreños, donde se dieron a conocer estrategias de implementación de huertos escolares con tecnologías de innovación, orientados a la seguridad alimentaria y la educación nutricional. Se brindaron capacitaciones en el manejo de recursos no renovables, uso de tecnología en sistemas de producción agrícola, propiedades del suelo, nutrición y fertilización de suelos, manejo y producción en sistemas hidropónicos, control biológico de plagas y enfermedades; y uso de tecnologías de precisión.

En los últimos tres años, a través de este proyecto Zamorano ha impactado a más de 300 mil niños y jóvenes de los siete departamentos de El Salvador, además de tres mil docentes que han recibido capacitación para la instalación y seguimiento de huertos escolares.



## Estrategia regional del sector de la alimentación y la agricultura para la recuperación resiliente al clima (Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Perú y Uruguay)

Zamorano y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), en el marco del Proyecto Readiness Recuperación Verde, desarrollaron la “Estrategia regional del sector de la alimentación y la agricultura para la recuperación resiliente al clima desarrollada y adoptada por las NDA” para Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Perú y Uruguay. El proceso inició con la elaboración y validación de herramientas de consulta nacionales sobre las diferentes políticas que se han implementado, sus resultados y sus oportunidades de mejora. Se desarrollaron talleres con especialistas del sector agrícola en temas de elaboración e implementación de políticas fiscales, comerciales, financieras y de innovación tecnológica. Se llevó a cabo un análisis de medidas e instrumentos de políticas adoptadas en los países para maximizar los beneficios climáticos, económicos y sociales.

Se corrieron modelaciones de los impactos de las principales medidas de política pública relacionadas con la producción agropecuaria de la región. Como última etapa, se desarrolló el taller “Definición de Líneas Estratégicas Regionales en el Sector de la Alimentación y la Agricultura para la Recuperación Verde Resiliente al Clima”, como herramienta de validación de los modelos y líneas estratégicas para los ocho países. Los análisis realizados resaltaron la necesidad de invertir en la mejora de procesos de innovación, desarrollo y transferencia tecnológica orientados a productores de pequeña y mediana escala. También evidenció los esfuerzos actuales sobre mitigación y adaptación al cambio climático, al mismo tiempo que se identificaron los problemas que la producción agropecuaria está causando al ambiente y que deben ser atendidos para lograr una agricultura sostenible en la región. Este proceso dio como resultado la estrategia, que busca fomentar la investigación, transferencia, adopción y el financiamiento de tecnologías y productos agroambientales innovadores que aceleren la recuperación económica, apoyen la creación de empleo y mejoren los medios de vida de las familias, en una economía baja en carbono, en un contexto post pandemia COVID-19.



## Fortalecimiento de la educación a distancia en agricultura y desarrollo rural (Haití y Honduras)

Con apoyo financiero de la Fundación W.K. Kellogg, se desarrolló un programa piloto con 550 estudiantes, 300 del segundo ciclo de Educación Básica y 250 del nivel Medio, quienes recibieron asistencia técnica, kits de producción agrícola, guías de producción de alimentos y de cambio climático. El objetivo del piloto era mejorar la educación agrícola y ambiental en centros de educación básica, media y universitaria. Esta población estudiantil pertenece a centros educativos rurales de los departamentos de Francisco Morazán, El Paraíso, Olancho, Choluteca y Lempira, en Honduras. Además, se brindó asistencia técnica y acompañamiento a 63 estudiantes en el establecimiento de sus huertos caseros. En total, 33 profesores de primaria y secundaria, así como especialistas de la organización World Renew, quienes trabajan con escuelas primarias del occidente de Honduras, recibieron capacitación en el uso de diferentes aplicaciones para la educación virtual,

adaptación de estrategias metodológicas para contextos rurales y basadas en el modelo educativo de Aprender-Haciendo y la enseñanza directa de Zamorano. Las guías y materiales audiovisuales fueron traducidos al francés para utilizarse en Haití.

Asimismo, se creó el Centro de Educación a Distancia (CED) en Zamorano, que incluyó la construcción y equipamiento de una sala de Chroma, una sala de Lightboard y un laboratorio virtual de aprendizaje, para fortalecer la educación con modalidades mixtas de enseñanza. Con el apoyo del CED, se desarrollaron 196 recursos didácticos para los distintos programas académicos, beneficiando a 1,050 estudiantes de Zamorano. Adicionalmente, se brindaron tres cursos dirigidos a personas que laboran en algún eslabón de los sistemas agroalimentarios. Los temas de estos espacios de formación incluyeron inocuidad de alimentos, administración de empresas agropecuarias y empaques sustentables. A través de estas iniciativas, se logró capacitar a más 100 profesionales de América Latina.



## Promoción de la sostenibilidad en la cuenca del Lago de Yojoa, SOS Yojoa (Honduras)

En alianza con la Asociación de Municipios para la Protección del Lago de Yojoa y su Área de Influencia (AMUPROLAGO), y con el financiamiento de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), en agosto de 2022 arrancó el proyecto **“Generando oportunidades económicas sostenibles y promoviendo la educación ambiental en la cuenca del Lago de Yojoa”**, que estará en operación hasta el 2027. Su objetivo es fortalecer en la población del Lago de Yojoa la comprensión sobre la dinámica de los ecosistemas y la importancia de un manejo adecuado de los residuos sólidos. Esta iniciativa busca formar a estudiantes en educación ambiental enfocada en la Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS), limnología y ecosistemas; lograr la participación de los negocios de la cuenca en el programa de GIRS; monitorear la salud ambiental del Lago de Yojoa de manera participativa con personas de la comunidad; así como implementar, junto con productores de la cuenca, un plan de manejo y disposición final adecuada de los recipientes de

pesticidas vacíos. Entre los principales avances, destaca la conformación del grupo de voluntariado de líderes comunitarios, **“Guardianes del Lago”**, quienes recibieron capacitación de docentes de Zamorano en conceptos de cuencas hidrológicas y la importancia del monitoreo ambiental. Aprendieron además sobre el uso de equipos para el monitoreo y la evaluación de la calidad del agua. Se desarrolló también un programa de monitoreo de calidad del agua para identificar las fuentes de contaminación y guiar la toma de decisiones en favor de la conservación del lago y se han iniciado emprendimientos en torno a la gestión de residuos orgánicos con el apoyo de **“Hagamos Composta”**, de México.



## Análisis del sector hortofrutícola de los países del Triángulo Norte de Centroamérica (El Salvador, Guatemala y Honduras)

En alianza con la Universidad de California Davis (UC Davis), Zamorano realizó un taller regional para entender el contexto, los retos y oportunidades del sector hortofrutícola en el Triángulo Norte de Centroamérica. Este evento se realizó en el marco del Laboratorio de Innovación Hortícola, liderado por UC Davis, y contó con la participación de 48 representantes de instituciones y organizaciones clave del sector hortofrutícola de El Salvador, Guatemala y Honduras. Adicionalmente, se desarrollaron ocho grupos focales; uno en El Salvador con 25 participantes; uno en Guatemala con 14 participantes; y seis grupos focales en Honduras con la participación de 110 personas.

A través de estas actividades se recopiló información cuantitativa y cualitativa sobre las limitaciones, los problemas y las oportunidades, así como los acuerdos grupales que se encuentran en cada componente de la cadena de valor de los cultivos seleccionados, para su posterior análisis. Estos resultados pretenden delinear acciones del Laboratorio de Innovación

Hortícola, en conjunto con instituciones clave, para desarrollar propuestas de investigación, mejorar los procesos productivos, la seguridad alimentaria, la nutrición, el uso y manejo de tecnologías, políticas públicas, recursos naturales, inclusión social de jóvenes y enfoque de género en Centroamérica. A nivel de oportunidades, se priorizaron las acciones encaminadas a generar y difundir conocimiento, involucrando a diferentes actores de la cadena hortofrutícola de manera integrada.





# CULTURA ORGANIZACIONAL

La Escuela Agrícola Panamericana trabaja activamente para construir una cultura de cambio y expansión, apostando por la innovación constante, una mejor comunicación y una mayor rendición de cuentas. De igual manera, la implementación del Plan Estratégico 2022-2026 requerirá atraer, retener y desarrollar talento humano disruptivo, con destrezas, conocimientos y capacidades para el futuro de Zamorano.

## Plan de Acción de Clima Organizacional

Con el propósito de consolidar una cultura de desempeño, antes del inicio de cada una de las etapas del proceso de gestión de desempeño 2022, se llevaron a cabo talleres de refuerzo y acompañamiento sobre definición de objetivos, seguimiento y evaluación del personal. Asimismo, se reforzó el enfoque por competencias y su aplicación

en los procesos de talento humano. De igual manera, se desarrolló el Programa de Fortalecimiento Cultural y del Liderazgo 2022, que incluyó a la totalidad del personal de Zamorano.

Finalmente, en 2022 se publicó oficialmente la Política de Reconocimiento, que incluye los aspectos a reconocer respondiendo a la estrategia y cultura institucional deseada.

## El clima organizacional es una responsabilidad compartida



### Acciones COVID-19

El Comité COVID-19, conformado en marzo del 2020 por representantes de distintas áreas, continuó sus reuniones semanales e implementó las siguientes acciones para salvaguardar la salud y el bienestar de la Comunidad Zamorana:

- 1) Boletines informativos.** Se enviaron 60 boletines con actualizaciones en la normativa oficial del Gobierno de Honduras para hacer frente a la pandemia, incluyendo medidas de prevención, medidas de bioseguridad y teléfonos de emergencia.
- 2) Campañas de comunicación.** Se lanzaron tres campañas con material infográfico a través del canal de comunicación interna "ZAMORED". Dos campañas se enfocaron en COVID-19, y la tercera en la "Viruela del Mono", con información sobre formas de transmisión, síntomas, medidas de bioseguridad, pasos a seguir en caso de presentar síntomas y cómo recibir ayuda en campus.
- 3) Jornadas de vacunación.** En 2022, toda la Comunidad Zamorana completó su esquema de vacunación para COVID-19, a través de jornadas de vacunación dentro de las instalaciones.

- 4) Foros universitarios.** Personal de Zamorano participó en foros universitarios internacionales para intercambiar buenas prácticas sobre prevención y atención de COVID-19 en instituciones educativas.

Viernes 19 de agosto, 2022 | No. 107

### BOLETÍN DE ACTUALIDAD SOBRE COVID-19

Nuestra salud como comunidad depende de todos. Damos seguimiento a información sobre casos COVID-19 y Viruela Símica en el país para estar atentos a su desarrollo. Se mantiene activa la campaña informativa sobre transmisión de la Viruela Símica y sus síntomas para cuidar nuestra salud.

A estudiantes se solicita seguir las medidas de bioseguridad en su periodo de vacaciones para que el retorno al campus sea de bienestar y orgullo.

**ES OBLIGATORIO EL USO DE MASCARILLA**

Dentro del campus es obligatorio el uso de mascarilla en lugares cerrados para toda la comunidad Zamorano. En espacios abiertos el uso de mascarilla es requerido en grupos de dos o más personas. Recordando que la mascarilla es fundamental para disminuir al máximo cualquier tipo de contagio.

**RECUERDA**

La mascarilla es fundamental para disminuir al máximo cualquier tipo de contagio.

**MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN TODO MOMENTO**

- Uso obligatorio de mascarilla en espacios cerrados y recomendado en espacios abiertos.
- Prohibido usar mascarilla de tela sin mascarilla quirúrgica.
- Para residentes y empleados en general evitar circular por las residencias estudiantiles.
- Lavado frecuente de manos y uso de alcohol en gel.

**RECOMENDACIONES**

- Los jefes de las distintas unidades deben asegurar que el personal a su cargo cumpla con las medidas de bioseguridad en todo momento.
- Colaboradores que tengan algún síntoma no presentarse a trabajar o informar inmediatamente a su jefe directo.
- Las personas que tengan síntomas en campus pueden ingresar con autorización previa, pero deberán ingresar con su canal de atención.
- Todas las personas deberán cumplir las medidas de bioseguridad de forma estricta.

**PREVENCIÓN**

Estudiantes, colaboradores y residentes tienen la responsabilidad de ser responsables ante cualquier síntoma.

**Teleconsultas al teléfono: 2287-2050**  
Zamorano se adhiere a las medidas sanitarias establecidas por la Organización Mundial de la Salud y el Gobierno de Honduras en cuanto a la prevención y control del COVID-19.

**Con nuestras acciones, somos parte de la solución**

AL SERVICIO DE LAS AMÉRICAS Y EL MUNDO ANIVERSARIO



# FORTALECIMIENTO CURRICULAR



Una de las iniciativas del Plan Estratégico 2022-2026 consiste en la actualización de los programas académicos para adaptarse mejor a las necesidades actuales de la comunidad estudiantil y del mercado, adoptando metodologías y plataformas de aprendizaje ágiles y adaptables.

La premisa principal del fortalecimiento curricular es ubicar a los sistemas agroalimentarios sostenibles, inclusivos y equitativos en el centro de los programas de grado, posgrado y educación continua. Además, este proceso busca alentar a la facultad a realizar investigaciones de clase mundial y hacer contribuciones impactantes a través de proyectos significativos de divulgación científica y técnica.

El equipo académico comenzó este proceso en 2022, el cual se desarrolló de manera altamente participativa. Para ello, se recolectó y consideró la opinión de un número considerable de grupos de interés, incluidos docentes, personal directivo, la Junta de Fiduciarios y aliados estratégicos de Zamorano.

### Los principales logros del 2022 son:

- Las diez competencias de egreso de estudiantes de Zamorano, que representan la base del proceso de fortalecimiento curricular y la nueva oferta académica.
- Los nuevos programas académicos, considerando varios aspectos relevantes como el enfoque por competencias, el aprendizaje centrado en la experiencia de estudiantes, la incorporación de las últimas tendencias en la educación superior y la flexibilidad, manteniendo los cuatro programas de estudio de pregrado y agregando la posibilidad de elegir orientaciones transdisciplinarias.

- La socialización de los avances del proceso de fortalecimiento curricular con la facultad, la administración y las áreas de apoyo académico: vida estudiantil, finanzas, admisiones, talento humano, infraestructura y tecnologías de la información.

### FORTALECIMIENTO CURRICULAR

Hemos avanzado en el diseño de la oferta académica que ofrecerá las competencias necesarias para transformar sosteniblemente los sistemas agroalimentarios, haciéndolos más productivos, resilientes e inclusivos.



#### Compartimos nuestros avances:

**AGRONEGOCIOS**

Trabajamos de manera coordinada y participativa con la Decanatura Asociada de Gestión y Calidad Académica en el desarrollo de un programa innovador enfocado en el Emprendimiento, la Gestión de Proyectos y Business Analytics. El propósito principal de este programa es ofrecer una formación académica de clase mundial, centrada en temas de alta relevancia para los agronegocios del futuro.

**AMBIENTE Y DESARROLLO**

Hemos realizado un abordaje integral con insumos de la facultad, para desarrollar una nueva propuesta de carreras con orientación en: Manejo Productivo de Recursos Naturales, Tecnologías Agroalimentarias y Desarrollo Socioeconómico, considerando la oferta regional y las opiniones de especialistas. Hasta la fecha, hemos diseñado las competencias y SLOS de los programas de forma participativa y alineados con las competencias institucionales.

**CIENCIA Y PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

El proceso de Fortalecimiento Curricular 2022- 2023 ha permitido reforzar el compromiso que mantenemos en la formación profesional de jóvenes líderes en sistemas agroalimentarios sostenibles. Este proceso continúa siendo participativo para generar un programa académico integral con orientaciones en Zootecnia y Fitotecnia, atendiendo las necesidades del sector productivo de los sistemas agroalimentarios.

**AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA**

Con el proceso de Fortalecimiento Curricular, ofreceremos la carrera de Agroindustria Alimentaria, siempre aprobada por el IFT, pero con tres orientaciones dirigidas a las tendencias de la industria de alimentos y a la necesidad creciente de profesiones en los siguientes campos: Estrategia y Logística, Emprendimientos Sostenibles y Biotecnología e Innovación. La facultad de este y otros departamentos hemos definido el perfil de egreso y diseñado una serie de cursos de las orientaciones, conectando así las competencias de la orientación con las competencias institucionales de Zamorano.

**TÉCNICO UNIVERSITARIO**

Al inicio del proceso de Fortalecimiento Curricular, se visualizó la importancia de la ampliación académica de Zamorano. Para ello, se está avanzando en el diseño participativo de las competencias de dos programas a nivel de Tecnicaturas Universitarias:

- Operaciones Agropecuarias
- Gestión para la Producción y Desarrollo.



### Vida Estudiantil

Durante 2022 se llevaron a cabo ochenta y ocho (88) actividades de empoderamiento, integración, deportivas, recreativas, de prevención, motivación y de responsabilidad social en el marco del Programa de Vida Estudiantil.

### Semana de prevención de consumo de drogas

Se realizó del 26 de junio al 2 de julio de 2022, con el objetivo de proporcionar espacios de concientización sobre la importancia de la prevención y las consecuencias del consumo de drogas. En el marco de esta semana, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Ruta en bicicleta, finalizando con un picnic en la laguna.
- Cine-foro para reflexionar sobre el impacto del consumo de drogas en las relaciones familiares.
- Kahoot “¿Cuánto sabes de las adicciones?”, juego de aprendizaje para reflexionar algunos mitos relacionados con el consumo de drogas.
- Fogata con chocolatada, como espacio de reflexión mediante la participación de personas en el programa de rehabilitación de narcóticos anónimos. Las personas que asistieron compartieron con la comunidad estudiantil cómo el consumo de drogas afectó sus vidas y las de sus familias, así como el proceso de rehabilitación en el que se encuentran. Se realizó un karaoke y hubo venta de comida.
- Cowboy Party, como actividad de cierre de la semana.





### Día de la inclusión

En el marco de la conmemoración del aniversario de la fundación de las Olimpiadas Especiales, el 21 de julio de 2022 se realizó un evento con jóvenes que viven con algún tipo de discapacidad, con el objetivo de sensibilizar a la Comunidad Zamorana sobre la importancia de la inclusión. Estudiantes y personal de Zamorano convivieron con integrantes de las Olimpiadas Especiales de Honduras, participando en actividades deportivas, artísticas, recorridos por el campus y un evento musical con el Club de Música Enzamble. El edificio Zemurray se iluminó de rojo durante la noche en alusión a la campaña por la salud y los deportes inclusivos.



### Semana de la salud mental

Se llevó a cabo del 10 al 15 de octubre de 2022, con el objetivo de brindar a la comunidad estudiantil herramientas para conocer sus niveles de estrés y composición corporal. Se compartieron también estrategias de autocuidado, además de la oportunidad de participar en sesiones de yoga, zumba, talleres de acuarela, recibir masajes para disminuir los niveles de tensión muscular y participar en un triatlón.



### Gira de liberación de tortuga golfina

El 22 y 23 de octubre de 2022 se realizaron jornadas de liberación de tortuga golfina, en coordinación con el Centro de Protección y Conservación de la Tortuga Golfina en la playa "El Venado" en Choluteca, Honduras. El objetivo de la actividad fue generar conciencia entre estudiantes de Zamorano sobre el impacto ambiental y las repercusiones en los ecosistemas marinos. En la gira participaron 32 estudiantes (50% hombres y 50% mujeres).



### Derechos sexuales y reproductivos

A finales de octubre, se presentó la obra teatral "Alerta Sexo", una puesta en escena musical que promueve la reflexión sobre la responsabilidad y madurez en las relaciones sexoafectivas de las juventudes.



### Acompañamiento académico y disciplinario

Con el apoyo de 29 estudiantes sobresalientes que colaboraron como tutores de sus pares, se brindó acompañamiento académico y disciplinario a 569 estudiantes en un total de 468 sesiones de tutoría.



## Investigación colaborativa en el marco de proyectos

Como parte del fortalecimiento curricular, los proyectos de cooperación internacional técnica y científica que implementa la Escuela Agrícola Panamericana le permiten a la comunidad estudiantil y la facultad realizar investigación aplicada, en alianza con socios estratégicos, con el fin de promover sistemas alimentarios más productivos, resilientes e inclusivos.

**Proyecto:**  
**Transformando sistemas de mercado. Socio: ACDI/VOCA**

**Berenice Montano, Victoria Cortés, Ivania Ochoa, Jacob Vásquez**

A partir de la investigación *“Propuesta de revalorización de residuos de coco en el marco de la economía circular para la empresa More S. de R.L.”*, se determinaron indicadores de generación de residuo por coco y sus características fisicoquímicas para identificar posibles subproductos. Además, se evaluó la viabilidad técnica y financiera de la empresa para los productos propuestos.



**Proyecto:**  
**Fortalecimiento de la gestión universitaria frente al cambio climático y la reducción de riesgo ante desastres. Socio: COSUDE**

**Luis Callejas, Eric van den Berhe, Oliver Komar**

Mediante la investigación *“Diversidad y abundancia de abejas y avispas (Hymenoptera: Aculeata, Proctotrupomorpha, Ceraphronoidea, Ichneumonoidea) en un gradiente altitudinal en San Antonio de Oriente, Honduras”*, se documentó la abundancia y riqueza de abejas y avispas en un gradiente altitudinal de 1,300 m, que representa diferencias de temperatura de aproximadamente 4°C, para observar los efectos que podría tener el cambio climático sobre estos insectos.



**Andrés Mayorga, José Tercero, Laura Suazo**

La investigación *“Percepción del impacto del cambio climático y las medidas de adaptación, en medios de vida de comunidades pesqueras del municipio de Marcovia”*, analizó las percepciones de los pescadores y marisqueros sobre los impactos del cambio climático y se clasificaron las medidas de adaptación. El estudio brinda información clave para las entidades público-privadas en la implementación de programas y proyectos que promuevan medios de vida sostenibles en estos ecosistemas.



**Carlos Murillo, Belisa Vásquez, Josué León, Moisés Castellanos**

El estudio *“Identificación de barreras y capacidades locales para adopción de Buenas Prácticas Agrícolas en la conservación del agua y suelo en la microcuenca Santa Inés, Honduras”*, evaluó Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) en la conservación del agua y suelo con el fin de proponer estrategias

para su implementación en los sistemas productivos de la microcuenca. Además, se recolectaron datos de humedad en diferentes prácticas agrícolas. Con esta información, se propuso una estrategia para implementar las BPA por parte de los productores y así mejorar su resiliencia frente a los impactos negativos del cambio climático y la provisión de servicios ecosistémicos de la microcuenca.



Proyecto:  
**Innovaciones en la reducción de las pérdidas poscosecha y el desperdicio de alimentos en el sistema alimentario global. Socio: Iowa State University**

**Isamar Reyes, Jesús Orozco**

A partir de la investigación *“Biotransformación de pulpa de café a través de la mosca Hermetia illucens (L.) (Diptera: Stratiomyidae)”*, se desarrolló un protocolo para la reducción de pulpa de café utilizando *Hermetia illucens*. Se evaluó la bioconversión de masa y su duración de ciclo larval, identificando un alto porcentaje de biodegradación.



**María Hernández, Ismael González, Yordan Martínez, Jesús Orozco**

La investigación *“Efecto de la inclusión dietética de la harina de Hermetia illucens (L.) (Diptera: Stratiomyidae) en indicadores biológicos de gallinas ponedoras Dekalb White®”* evaluó el impacto del uso de la harina de *Hermetia illucens* en el comportamiento productivo de gallinas ponedoras, la calidad del huevo, salud de las aves y el potencial en la reducción del impacto ambiental. Además, se evaluó como una fuente alternativa de materia prima, para la nutrición de gallinas ponedoras.



Proyecto:  
**MI Biósfera. Socio: Unión Europea**

**Hillary Bastidas, Juan Flores, Marco Granadino, Bernardo Trejos**

El estudio *“Análisis de conglomerados de las fincas ganaderas, integradas al proyecto Mi Biósfera en la Reserva de la Biósfera del Río Plátano, Olancho – Honduras”* permitió identificar las dinámicas y similitudes de las fincas ganaderas que se encuentran en la zona de amortiguamiento, para integrarlas y contribuir al manejo de la Biósfera en el municipio de Dulce Nombre de Culmí, Olancho.



**Karina Mendez, Juan Flores, Bernardo Trejos, Alexandra Manueles**

Mediante el análisis *“Spatial and geographic factors affecting the livestock production in the Rio Platano Biosphere Reserve”* se determinó cómo los factores geográficos y espaciales afectan la producción ganadera en la Reserva de la Biosfera del Río Plátano, Honduras. Se analizaron los factores geográficos que inciden en el catastro e intensificación de las fincas ubicadas en esta zona. Este estudio también utilizó variables derivadas de sistemas de información geográfica (SIG) para explicar, mediante modelos econométricos Logit y Tobit, el catastro y la intensificación de las explotaciones ganaderas.



### Educación continua

#### Diplomado en Derecho Ambiental aplicado a la vida silvestre y recursos forestales de Honduras

El diplomado fue dirigido a fiscales, jueces, asesores y personal técnico de la Fiscalía Especial de Medio Ambiente (FEMA) para fortalecer sus capacidades técnicas y legales en temas de biodiversidad, recursos forestales, cambio climático, áreas protegidas y derecho ambiental. Se desarrolló a través de los fondos de la Sección de Asuntos Internacionales contra el Narcotráfico y Aplicación de la Ley (INL, por sus siglas en inglés), por medio del programa del Departamento del Interior de los Estados Unidos, la Dirección Internacional de Antinarcóticos (DOI/ITAP) y por la gestión de Red de Observancia y Aplicación de la Normativa de Vida Silvestre de Centroamérica y República Dominicana (ROAVIS). Participaron 36 personas que completaron 136 horas de clases, incluyendo actividades prácticas de campo.



#### Curso “Biodiversidad en cañaverales de Honduras”

El curso fue dirigido a personal técnico de gerencias medias en las empresas que conforman la Asociación de Productores de Azúcar de Honduras (APAH). Las 27 personas participantes, representantes de seis ingenios de azúcar, mejoraron su comprensión sobre la importancia de la biodiversidad para la producción de azúcar y el uso de herramientas para documentarla. El curso se desarrolló en una modalidad mixta (virtual y presencial), y como resultado de la práctica en campo, los participantes realizaron 298 reportes de 176 especies animales y vegetales en la herramienta iNaturalist.



#### Curso en Administración y Gestión de Unidades Agropecuarias

El curso se impartió con el apoyo financiero del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y fue dirigido a productores de la Cámara Agropecuaria del Oriente (CAO) de Bolivia. El objetivo fue desarrollar en los participantes habilidades administrativas y blandas para la operación de negocios en los diversos sectores del agro. La capacitación consistió en seis módulos de aprendizaje acordados con la CAO y originados por temas de interés propuestos y seleccionados por los afiliados. Algunas de las temáticas fueron: planeación estratégica, creación de presupuestos en unidades productivas, elaboración de estados financieros y creación de presupuesto de capital. Un total de 63 participantes aprobaron el curso, de los cuales la mayoría se dedica a los sectores de oleaginosas, trigo, ganadería, caña y avicultura. Se creó además una guía para instructores miembros de la CAO, de manera que pueda utilizar el material para impartir el curso posteriormente.



#### Capacitación en cambio climático, gestión integrada del recurso hídrico y gestión integral de riesgo con enfoque de género y seguridad alimentaria



La capacitación se desarrolló en colaboración con el Programa Mundial de Alimentos (PMA), con financiamiento de la Unión Europea, en el marco del proyecto “Respuesta al impacto socioeconómico del COVID-19 y a los efectos del cambio climático en los medios de vida y la seguridad alimentaria en la región del Golfo de Fonseca (R13)”. El objetivo era fortalecer competencias para la implementación de prácticas agroecológicas y resilientes al cambio climático, desarrollo local, gestión integral de recursos hídricos y riesgos en el contexto de su comunidad y del municipio. Un total de 124 personas fueron capacitadas, entre líderes comunitarios y escolares, así como personal técnico del PMA. Se desarrolló el Manual de Establecimiento de los Huertos Escolares, que fue socializado con autoridades de los centros educativos. Las prácticas agroecológicas se implementaron en tres centros educativos, donde se establecieron también huertos escolares. Se visitó la Estación Experimental de La Lujosa, donde las personas asistentes conocieron las investigaciones y prácticas que se realizan. Se tuvo una sesión presencial en Zamorano, donde visitaron la Finca Agroecológica para desarrollar prácticas agroecológicas y un análisis de los agroecosistemas, y también visitaron comunidades de la microcuenca Santa Inés para conocer sobre la implementación de prácticas agrícolas sostenibles.



# CENTRO REGIONAL Y GLOBAL

El Plan Estratégico 2022-2026 busca transformar el campus de la Escuela Agrícola Panamericana en un centro regional y global de innovación, emprendimiento y agrotecnologías, proveyendo las mejores prácticas para cerrar las brechas tecnológicas en los sistemas alimentarios.

En 2022 se llevaron a cabo varias acciones encaminadas a lograr este objetivo, entre las que destacan las siguientes.

### AgTec 2022

El 14 y 15 de noviembre se realizó la conferencia AgTec 2022, donde se analizaron y discutieron los avances tecnológicos más importantes para lograr una agricultura sostenible. AgTec facilitó la interacción entre estudiantes, profesores y especialistas, con el fin de estimular el pensamiento crítico y crear una comunidad de aprendizaje. El primer día se realizó una serie de conferencias magistrales y ponencias con especialistas de empresas e instituciones líderes en los agronegocios, medio ambiente, zootecnia, fitotecnia, desarrollo rural, extensionismo, nutrición humana e innovación. Más de 1,980 personas atendieron estas charlas de forma presencial y virtual.

Durante la segunda jornada, la comunidad estudiantil desarrolló propuestas innovadoras para fortalecer el modelo educativo de Aprender-Haciendo mediante la incorporación de tecnología y criterios de sostenibilidad. En total, se generaron 70 propuestas en formato de póster que servirán como insumo para el fortalecimiento curricular contemplado en el Plan Estratégico 2022-2026.



Las propuestas ganadoras fueron desarrolladas por las siguientes personas:

Pregrado	Posgrado
Andrés Guillermo Mayorga	Emma Navarro
Kenya Nineth Castillo	Mayra Atehortua
Karina Méndez	Denís Huamani
Jesus Gabriel Acosta	
Arantxa Emit Bruña	

Adicionalmente, se realizó un concurso sobre soluciones innovadoras para el manejo de residuos en el agro. Se recibió un total de 9 propuestas en formato de video, que pueden ser consultadas en este enlace: <https://agtec.zamorano.edu/index.php/videos-innovacion/>

Las dos soluciones innovadoras ganadoras fueron:

- **Primer lugar:** Uso de microorganismos de montaña en el sistema de tratamiento de aguas residuales de la Planta de Lácteos, desarrollada por Lourdes Espinal, Yuliana Sorto, Mirella Cerón y Hannah Robalino.
- **Segundo lugar:** Producción de bolsas biodegradables para enfunde a base de pseudotallo de banano en Latinoamérica, desarrollada por Edwin Palomino.

## Investigación e innovación sobre hortalizas en Centroamérica

En julio de 2022 inició un programa de investigación sobre hortalizas en Guatemala, Honduras y Nicaragua, en alianza con el Consorcio Agrocomercial de Honduras (CONAGROH) y Rikolto Internacional en el marco del Proyecto Regional Soluciones Innovadoras en Hortalizas “INNOVAMOS”. Como parte de este proyecto, se participó en un foro de intercambio de conocimientos en fresa; se establecieron ensayos para la validación de tres tipos de fresa bajo estructura protegida con sustrato y campo abierto; y se participó en un intercambio para gestión del conocimiento en Guatemala.



## Creación de microempresas con jóvenes en áreas periféricas de Tegucigalpa



En alianza con la Asociación Compartir y Price Philanthropies, Zamorano impulsa el desarrollo de microempresas con modelos económicos inclusivos, lideradas por hombres y mujeres jóvenes de familias vulnerables y en riesgo social en zonas periféricas de Tegucigalpa.

En 2022, 108 jóvenes recibieron un certificado por haber completado la capacitación sobre “Emprendimientos Productivos”, donde aprendieron

sobre buenas prácticas agrícolas; seguridad alimentaria y nutricional; manejo integrado de residuos; desarrollo de planes de negocio; lineamientos para la elaboración de perfil de propuestas para emprendimientos; buenas prácticas de manufactura y manejo de producto en anaquel y en puntos de venta; liderazgo en género e inclusión; empoderamiento e inclusión social; trabajo en equipo; colaboración y comunicación efectiva. Como parte de la capacitación, las personas participantes desarrollaron sus ideas de negocios.

Adicionalmente, se comenzó el establecimiento de tres microempresas en la Finca “La Montañita” para la producción de tilapia, huevo y chile pimiento en invernadero. Zamorano brindó acompañamiento a las microempresas mediante diagnósticos previos, formación, capacitación, dimensionamiento, formulación de dietas nutritivas para gallinas ponedoras y procesos de asesoría técnica para el manejo adecuado de los rubros productivos liderados por jóvenes. Estudiantes de Zamorano, junto al personal de la Asociación Compartir, fueron parte de las capacitaciones y trabajo en campo a través de los módulos de Aprender-Haciendo y el desarrollo de investigaciones coordinadas por estudiantes de cuarto año en estos rubros productivos.

## Producción de semilla de calidad de variedades mejoradas de frijol

La Unidad de Investigación y Desarrollo de Cultivos (UIDC) de Zamorano asumió la responsabilidad de producir y entregar semilla de calidad de variedades mejoradas de frijol a productores de Honduras. Esta actividad se enmarcó bajo el proyecto de “Semillas de sobrevivencia- Garantizando la Seguridad Alimentaria en Respuesta a la Emergencia del COVID-19”. En 2022, se realizó la primera entrega de semillas producidas en parcelas de multiplicación ubicadas en las localidades de Yoro, Otoro, Intibucá y Lempira. Para producir las semillas con la mayor calidad posible, se utilizaron buenas prácticas como el uso de un sistema de riego por goteo, así como el manejo integrado de malezas, plagas y enfermedades.

Las semillas producidas por Zamorano incluyen variedades liberadas bajo la metodología de fitomejoramiento participativo, implementada en colaboración con Fundación para la Investigación Participativa con Agricultores de Honduras (FIPAH) y el Programa de Reconstrucción Rural (PRR), como estrategia de generación de variedades de frijol con adaptación a condiciones específicas de producción con la participación de los Comités de Investigación Agrícola Local (CIAL), asistidos por estas organizaciones.





# COMUNICACIÓN CON IMPACTO

El Plan Estratégico 2022-2026 contempla el desarrollo de capacidades de toda la Comunidad Zamorana para comunicar las acciones y el impacto de la Escuela Agrícola Panamericana de manera efectiva.

## Publicaciones relevantes de nuestra facultad y estudiantes

En 2022 se publicaron en total 24 artículos científicos, 91% de acceso libre (Open Access). La facultad presentó 35 conferencias y posters en seminarios y otros eventos académicos.

**24**  
artículos  
científicos

**91%**  
de acceso  
libre (open  
Access)

**35**  
conferencias

### Elvia Guadalupe Melara, Mavir Carolina Avellaneda, Yordan Martínez

Alternativas para la salud animal. En el artículo *“Probiotics: Symbiotic Relationship with the Animal Host”*, Elvia Melara, estudiante de la Maestría en Agricultura Tropical Sostenible, la profesora Mavir Avellaneda y el profesor Yordan Martínez, describen junto a sus coautores las principales bacterias y levaduras probióticas, sus propiedades in vitro y su

impacto en la capacidad antioxidante y los intestinos de los animales. Además, describen el papel de los probióticos en rumiantes, cerdos y aves de corral aparentemente sanos, incluyendo animales con enfermedades digestivas.

Este artículo fue publicado en la revista *Animals* y puedes leerlo haciendo clic aquí <https://doi.org/10.3390/ani12060719>

### Yordan Martínez

Usos no tradicionales del agave. En el artículo *“Dietary Supplementation with Agave tequilana (Weber Var. Blue) Stem Powder Improves the Performance and Intestinal Integrity of Broiler Rabbits”*, el profesor Yordan Martínez y sus coautores proponen que el polvo de tallo de agave podría ser aprovechado como suplemento alimenticio en la cría de conejos, dado su impacto positivo en la salud intestinal y el consecuente efecto positivo como promotor natural del crecimiento.



Este artículo fue publicado en la revista *Animals* y puedes leerlo haciendo clic aquí <https://doi.org/10.3390/ani12091117>

**Adriana Hernández**



Prevención de enfermedades metabólicas. En el artículo “*Enfermedad de hígado graso no alcohólico y potenciales efectos de los β-glucanos en su tratamiento: Una revisión de literatura*”, la profesora Adriana Hernández y coautores resaltan la importancia y los efectos de los β-glucanos en la dieta para su tratamiento como prevención de la enfermedad del hígado graso no alcohólico.

Este artículo fue publicado en la *Revista Chilena de Nutrición* y puedes leerlo haciendo clic aquí <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182022000100100>

**Luis Sandoval**



Formando la siguiente generación de emprendedores. En el artículo “*The Knowledge and Skills Required to Be a Successful Entrepreneur*”, el profesor Luis Sandoval presenta los resultados de una encuesta realizada a personas emprendedoras graduadas de Zamorano para fortalecer los programas de emprendedurismo universitario, alineándolos con las necesidades de la industria agroalimentaria.

Este artículo fue publicado en la revista *Applied Economics Teaching Resources* y puedes leerlo haciendo clic aquí [https://ageconsearch.umn.edu/record/320049/files/AETR\\_2021\\_011RRV4I1\\_v1.pdf](https://ageconsearch.umn.edu/record/320049/files/AETR_2021_011RRV4I1_v1.pdf)

**Eric van der Berghe**



Conociendo de cerca a tres especies de polillas. En el artículo “*Hosts, Morphological Notes, Distribution Records, and Systematics of Three Common Honduran Moths, Atteva aurea (Attevidae), Mesophleps adustipennis (Gelechiidae), and Hyblaea puera (Hyblaeidae)*”, el

profesor Eric van der Berghe y sus coautores describen las larvas y pupas de tres polillas comunes en Honduras, ilustrando los lóbulos pilíferos y el inusual espiráculo de la pupa. No encontraron diferencias significativas entre las poblaciones de Honduras y las de Norteamérica que sugieran un complejo de especies.

Este artículo fue publicado en la revista *The Journal of the Lepidopterists' Society* y puedes leerlo haciendo clic aquí <https://doi.org/10.18473/lepi.76i4.a6>

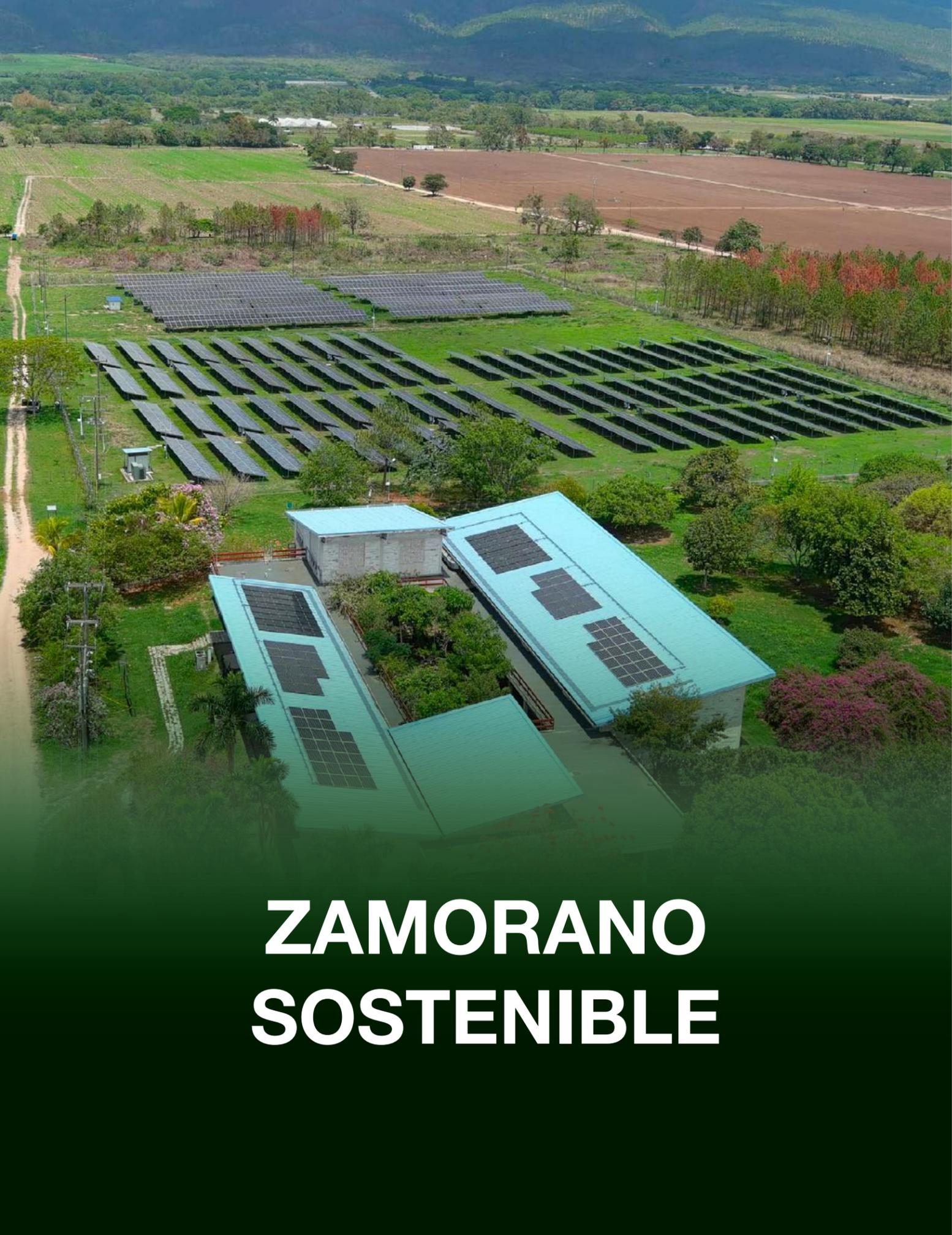


**Comunicación interna**

Durante 2022 se socializó el documento base del Plan Estratégico 2022-2026 con estudiantes y colaboradores, quienes tuvieron la oportunidad de realizar comentarios a la Administración Superior y la Junta de Fiduciarios de Zamorano. Para ello, se realizaron conferencias impartidas por Roberto Artavia (facilitador del proceso de construcción del Plan Estratégico) para comunicar el contexto que sirvió de base al proceso de planeación estratégica. Como resultado de este proceso de socialización, se preparó un nuevo documento con una versión ampliada del Plan Estratégico.

Por otro lado, se elaboró y aprobó la estrategia de comunicación interna del Plan Estratégico, la cual define audiencias y canales para cada audiencia, garantizando la efectividad de la comunicación.





# ZAMORANO SOSTENIBLE

El Plan Estratégico 2022-2026 busca desarrollar una estrategia institucional de sostenibilidad ambiental que incluya un enfoque hacia la neutralidad de carbono y la gestión de los recursos naturales.

## Fortalecimiento de la gestión universitaria frente al cambio climático y la reducción de riesgo ante desastres



Con apoyo de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), Zamorano es una de las universidades que integran el Comité Interinstitucional de Ciencias Ambientales (CICA) en Honduras. En este marco, en 2022 Zamorano firmó la Declaratoria de Rectores titulada *“Transversalización del Eje Temático de Ambiente con Énfasis en Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo de Desastres”*, junto a otras 20 universidades.

Por otro lado, en el marco de este proyecto se remodelaron las instalaciones de la Finca Agroecológica de la Escuela Agrícola Panamericana, potenciando el sitio como un centro de capacitación en agricultura sostenible. En 2022, 594 estudiantes de Zamorano recibieron capacitación a través del programa de Aprender-Haciendo. Además, se llevó a cabo una gira de intercambio de 50 estudiantes del Tecnológico de Danlí (TECDANLI), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), de las carreras de Agroindustria, Biología y Técnico de Café. Este espacio continuará fortaleciendo capacidades en estudiantes y distintos actores, como productores, personal técnico, sociedad civil y otros centros educativos.

Como parte de esta iniciativa financiada por COSUDE, Zamorano también trabajó con grupos y familias productoras de la microcuenca Santa Inés para fortalecer sus sistemas productivos y sus condiciones de vida, tomando como un elemento clave el manejo adecuado de los recursos naturales. Se capacitó a 79 productores y se brindó seguimiento a la validación de prácticas agroecológicas en 20 parcelas piloto. Se instalaron tres macro túneles y se brindó acompañamiento técnico para lograr una agricultura resiliente. Se instalaron tanques para el almacenamiento de agua y se realizaron mejoras a los sistemas de saneamiento en cuatro centros educativos de las comunidades de Santa Inés, Santa Rosa y Lavanderos, donde también se instalaron lavamanos con válvula de pedal para mejorar las condiciones de uso de agua con medidas de bioseguridad. Se construyó un sistema para el abastecimiento de agua en la comunidad El Guayabo, beneficiando a 17 familias y un centro educativo. En colaboración con la Asociación Hondureña para el Desarrollo (AHDESA), se instalaron 50 estufas mejoradas en las comunidades de la microcuenca. Todas estas acciones se realizaron en paralelo al fortalecimiento del consejo de la microcuenca Santa Inés.



## Ganadería y conservación de la biodiversidad

A través del proyecto Manejo Integrado de la Biósfera del Río Plátano (MI Biosfera), financiado por la Unión Europea, Zamorano busca promover sistemas de gestión de paisajes sostenibles y productivos con cadenas de valor agrícolas sin deforestación en la zona de amortiguamiento de la Biósfera del Río Plátano, en Honduras. En 2022, se instalaron cuatro estaciones meteorológicas, sensores de temperatura y humedad en las áreas de monitoreo, para el registro de datos en tiempo real que permitan optimizar los sistemas productivos y guiar la toma de decisiones basadas en la naturaleza. Se establecieron 20 fincas monitor y se tomaron datos de línea base para contar con diez parcelas permanentes de monitoreo para medición de variables dasométricas, donde se evalúan los procesos de restauración y dinámica en la cobertura arbórea en las fincas y su relación con la implementación de buenas prácticas de manejo. Además, se cuenta con monitoreo de la diversidad

biológica a nivel de finca y de los sistemas de producción.

Las fincas monitor aplicaron el método de extensión participativo de Escuelas de Campo (ECA), donde se implementó la modalidad de Aprender-Haciendo de Zamorano. A través de esta metodología, se evidenció el incremento en la producción de leche y la reducción de áreas destinadas al pastoreo de lote de vacas en ordeño, lo que se traduce en áreas liberadas y uso eficiente del área. Además, se evidenció un notable cambio en la actitud de productores hacia sistemas de pastoreo racional, quienes encontraron un incentivo para escalar este sistema de manejo en otros lotes de sus fincas. En las fincas participantes, también se avanzó en la coordinación para la incorporación al Programa Nacional de Trazabilidad Bovina y la identificación de los animales. Se inició además el proceso de certificación de la planta procesadora de lácteos en una de las fincas, promoviendo así una estrategia de encadenamiento productivo.



**CELEBRANDO 80  
AÑOS AL SERVICIO  
DE LAS AMÉRICAS**

El 12 de octubre de 2022 se conmemoró el 80 aniversario de la fundación de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). El sueño del filántropo Samuel Zemurray, un exitoso empresario estadounidense de origen humilde, junto a su hija, la arqueóloga Doris Z. Stone, “La Madrina”, y el botánico y explorador Wilson Popenoe, se cumplió cuando en 1942 se inaugura esta institución educativa con el objetivo de contribuir al desarrollo agrícola y la seguridad alimentaria de las Américas.

### Zamotón

Alrededor del 47.5% de las personas que son admitidas a Zamorano no ingresan a la universidad por falta de recursos económicos. Una tercera parte de estas personas que no logran matricularse tienen un perfil de excelencia académica. En ese contexto, y en el marco del 80 aniversario, se llevó a cabo por primera vez un evento de crowdfunding denominado Zamotón. Durante las 24 horas del día 12 de octubre, se realizó una campaña masiva de recaudación de fondos para becas. Gracias a la donación de 452 personas de 17 países, se logró recaudar un total de USD \$205,000 (doscientos cinco mil dólares), que permitió otorgar 4 becas (2 becas completas y 2 becas parciales) a estudiantes de nuevo ingreso que comenzaron sus estudios en enero de 2023 (Clase 2026). El 85% de las personas que participaron en el Zamotón se graduaron de Zamorano, logrando un récord histórico en la participación de egresadas y egresados en actividades de recaudación.

Las personas que recibieron una beca del Zamotón 2022 para cursar sus estudios universitarios entre enero 2023 y diciembre 2026 son:

- Lizbeth Amparo Palma, de Belice.
- Delia María Miranda Oviedo, de Honduras.
- Edman Manuel Méndez Domínguez, de Honduras.
- Carlos Antonio López García, de Paraguay.



### Museo Zemurray

El 9 de noviembre de 2022 se inauguró el Museo Zemurray en el primer edificio construido por la Escuela Agrícola Panamericana. La exposición permanente del Museo Zemurray busca enaltecer y reconocer el camino que Zamorano ha labrado por 80 años, en un corto pero significativo recorrido por la historia de la universidad, integrándolo a sus áreas y momentos para contemplar el día a día de estudiantes, profesores y personal. La exposición incluye fotografías, videos y objetos utilizados a lo largo de la historia, así como los principales reconocimientos que algunos gobiernos de la región han otorgado a Zamorano.





En 2022, 356 profesionales de 15 países de América Latina y el Caribe culminaron con éxito sus programas académicos en Zamorano. Del total de las personas que se graduaron, 218 (61%) son hombres y 138 (39%) son mujeres.

### Maestría en Agricultura Tropical Sostenible

El 20 de agosto de 2022 se llevó a cabo la tercera ceremonia de graduación del programa de Maestría en Agricultura Tropical Sostenible (MATS). Quince estudiantes (8 mujeres, 7 hombres) terminaron con éxito y recibieron su título de maestría en ciencias. El grupo estuvo conformado por personas provenientes de siete países: Bolivia (1), Ecuador (3), El Salvador (1), Guatemala (1), Honduras (6), Nicaragua (2) y Colombia (1). Por cuestiones de bioseguridad, la ceremonia se celebró virtualmente. La oradora principal de la

ceremonia fue el Dra. Lori Leonard, catedrática del Departamento de Desarrollo Global de la Universidad de Cornell. El invitado especial fue el Sr. Ichiro Kabasawa, director ejecutivo de la Fundación Nippon.

#### Estudiantes con Mención Honorífica:

- Wendy Villamarín (Colombia)
- Juan Xavier Ullaguari (Ecuador)
- Catheryne Jerez (Guatemala)
- Brenda Mamani (Bolivia)
- Alondra Cruz (Honduras)
- Aquileo Gomez (Nicaragua)



8 MUJERES



7 HOMBRES



# GRADUACIÓN 2022



## Ingenierías

El 3 de diciembre se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Septuagésima Séptima Promoción de Zamorano (Clase Valhalla 2022). 341 personas (211 hombres, 130 mujeres) recibieron su título de pregrado, procedentes de Belice (2), Bolivia (16), Colombia (6), Costa Rica (2), Ecuador (87), El Salvador (32), Guatemala (31), Haití (2), Honduras (123), México (3), Nicaragua (16), Panamá (13), Paraguay (3), Perú (3) y República Dominicana (2)



211 hombres



130 mujeres



La nueva generación de profesionales líderes que contribuirán a promover sistemas alimentarios más productivos, resilientes en la región recibieron en título de:



El mejor egresado de la **Clase Valhalla 2022** fue Marcos Waldemar Pérez García, de Guatemala, con un promedio de 94.86.

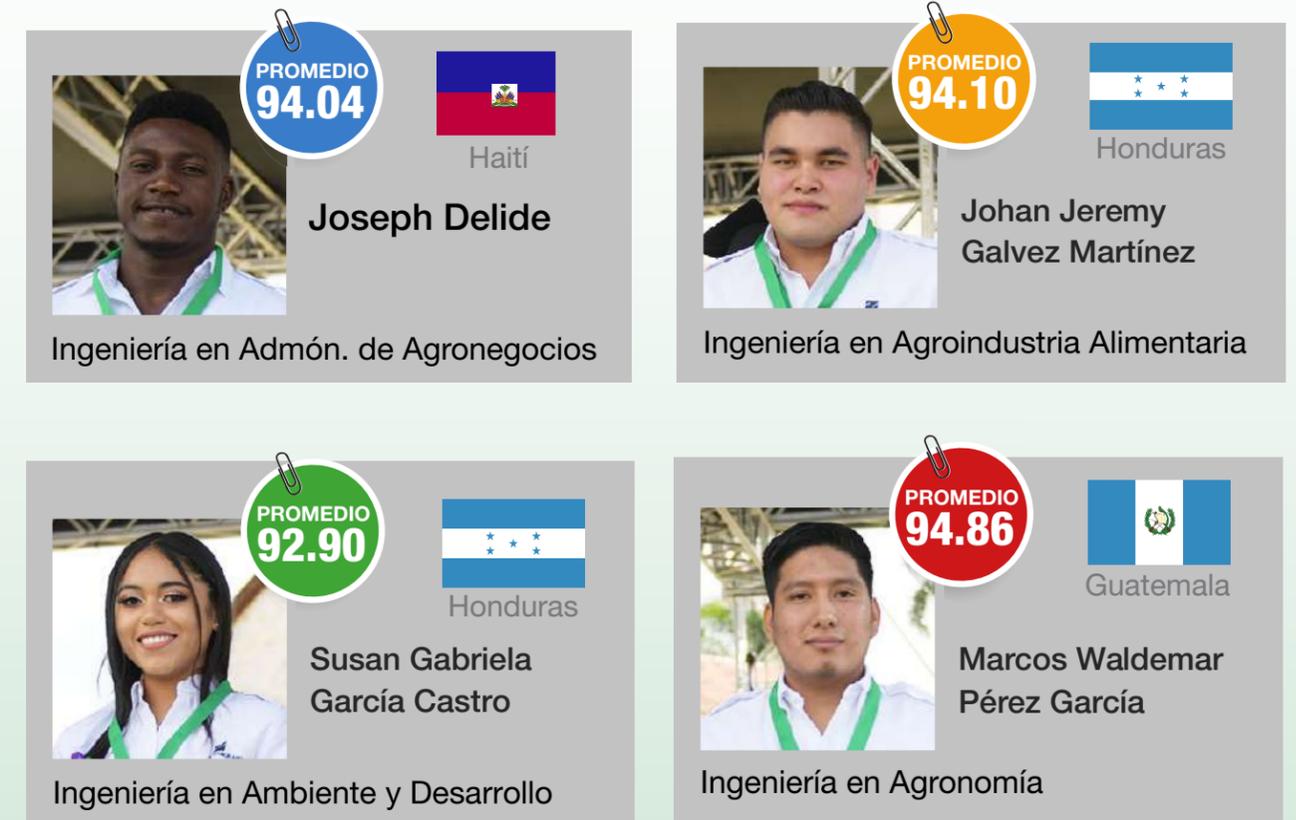


MARCOS WALDEMAR PÉREZ GARCÍA

PROMEDIO  
**94.86**



Las personas con los mejores promedios por carrera fueron:





## Proyectos Especiales de Graduación (PEG) con mención honorífica:



### Cristina Aracely Tigcilema Toca

País de origen: Ecuador  
 Carrera: Ingeniería en Administración de Agronegocios  
 Título: Plan de Negocios para el establecimiento de una planta de panela orgánica, Quito, Ecuador  
 Asesor Principal: Julio Rendón  
 Asesor Secundario: Rommel Reconco



### Lino José Gonzáles Teo

País de origen: Guatemala  
 Carrera: Ingeniería en Agroindustria Alimentaria  
 Título: Efecto del uso de hidrocloruro de ractopamina y compuestos orgánicos, en la etapa de finalización de cerdos, sobre los indicadores productivos en la canal, y parámetros de calidad de carne.  
 Asesora Principal: Adela Acosta  
 Asesor Secundario: Rogel Castillo



### Andrés Guillermo Mayorga Corleto

País de origen: El Salvador  
 Carrera: Ingeniería en Ambiente y Desarrollo  
 Título: Percepción del impacto del cambio climático y las medidas de adaptación en medio de vida de comunidades pesqueras en el municipio de Marcovia.  
 Asesor Principal: Jose Fernando Tercero  
 Asesora Secundaria: Laura Suazo



### Juan Carlos Herrera Blandón

País de origen: Nicaragua  
 Carrera: Ingeniería en Agronomía / Área de Zootecnia  
 Título: Efecto Dietético del amino-GABA en el desempeño productivo, y características de la canal de pollos de engorde.  
 Asesor Principal: Yordan Martínez Aguilar  
 Asesora Secundaria: Carolina Avellaneda Barbosa



### Sebastián Espinosa Velasco

País de origen: Ecuador  
 Carrera: Ingeniería en Agronomía / Área Fitotecnia  
 Título: Evaluación del contenido y rendimiento de aceite y su conversión a biodiesel de seis especies oleaginosas sub tropicales.  
 Asesor Principal: Renan Pineda  
 Asesor Secundario: Luis Maldonado



## DONANTES



**Halcón peregrino**  
 (\$200,000.00 +)

1. Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE)
2. Instituto para la Formación y Aprovechamiento de RRHH (IFARHU), Gobierno de Panamá
3. Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP)
4. The Coca-Cola Company
5. The Nippon Foundation
6. Zemurray Foundation / Alison Stone



**Águila pescadora**  
 (\$100,000.00 - \$199,999.00)

7. Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)
8. Grupo Jaremar (UNIMERC)
9. Gobierno de Rep. Dominicana/Ministerio Educación Ciencia y Tecnología
10. Patricia Price Peterson Family Foundation/ Price Peterson



**Búho**  
 (\$50,000.00 - \$99,999.00)

11. Arnaldo Burgos Flores (Egresado Zamorano Clase 1967)
12. Banco de Occidente /Jorge Bueso Arias
13. Fundación Alberto Motta
14. Institute for Technology in Health Care (ITHC)
15. Oscar M. Alvarez
16. Penelope J. Barrett
17. Price Philanthropies



**Quetzal**  
 (\$20,000.00 - \$49,999.00)

18. Agro Management Services Corp.
19. Anónimo(a)
20. Banco Nacional de Panamá
21. Big Creek Group
22. Bruce Burdett
23. Carlos E. Mesa (Egresado Zamorano Clase 1967) y Esperanza Gómez
24. Dole Fresh Fruit International (Costa Rica)
25. Edward & Pamela Taft
26. Frances A. Bass
27. Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL)/FANTEL
28. Fundación Simón I. Patiño
29. Fyffes Belize
30. Grupo Cadelga, S.A.
31. Honduras American Tabaco, S.A.
32. General Cigar Co. Inc.
33. Rick Q. Falck & Catherine S. Falck
34. Wallace Genetic Foundation



**Trogón**  
 (\$10,000.00 - \$19,999.00)

35. Ann & Tim Edwards
36. BEMISAL S.A. de C.V.
37. Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)
38. Blue Oak Foundation
39. Carlos J. Torrebiarte Alvarado (Egresado Zamorano Clase 1989)
40. Erik Peterson
41. Fred G. Sutton
42. Fundación Carlos F. Novella - Cementos Progreso
43. James S. Hughes
44. John F. Crowley
45. Kate & Luis J. Bakker
46. Mark W. Wenholz Kirkpatrick (Egresado Zamorano Clase 1977)
47. Molinos de Honduras, Grupo Volcafe
48. Samuel Cabot
49. Subasta Ganadera Sur Agrícola de Honduras (Suragroh)
50. Subasta Ganadera (Panamá)
51. Ted D. Merrell



**Tijereta**  
(\$5,000.00 - \$9,999.00)

52. *Abelino Pitty Cano (Egresado Zamorano Clase 1974)*
53. AGROIRIS
- 54. Barbara Fujiwara**
55. Brown Advisory
56. Bruno Leone
57. Bugori Finance S.A./Familia Bruderer
58. Charles Popenoe
59. Citrus Products of Belize Limited (CPBL)
60. Compañía Azucarera Hondureña, S. A.
61. Crystal Chemical
62. Daniel Sniff
63. Empacadora De Productos acuáticos San Lorenzo S.A. de C.V.
64. Estuardo García-Salas
- 65. Frank Almaguer**
66. Fundación Aurelio LLano Posada
67. Gremial de Proveedores de Insumos Agrícolas (GREMIAGRO)
68. Herlan S. Villagomez Valverde
69. J. Linzee Coolidge
70. *Jaeljattin R. Jaen Celada (Egresado Zamorano Clase 2008)*
71. *Javier Martínez Cabrera (Egresado Zamorano Clase 1984)*
- 72. Kate Semerad de Bakker**
73. NATURISA S.A. (Ecuador)
74. *Oscar A. Luzuriaga Gómez (Egresado Zamorano Clase 1989)*
- 75. Patricia Dyer**
76. Presforzados Mexicanos de Tizayuca, S.A. de C.V. (PREMEX)
- 77. Procesadora Nacional de Alimentos C.A. (PRONACA)**
78. *Ramón Sieiro Murgas (Egresado Zamorano Clase 1962)*
79. RESENI Empresarial - Minera los Pinos
- 80. Richard Voswinckel**
81. Robert E. Watson Barber
82. Rodrigo Laniado Jr.
83. ZEO Productos Sociedad Anónima



**Eufonia elegante**  
(\$1,000.00 - \$4,999.00)

84. *Adrian E. Chacón Quintanilla (Egresado Zamorano Clase 1947)*
- 85. Alexandra Gardner**
86. *Alexandro Tonello Carrera (Egresado Zamorano Clase 1997)*
87. Alfredo Ríos Crisolo
88. Anónimo(a)
89. *Armando Calidonio Alvarado (Egresado Zamorano Clase 1989)*
90. Atlantic Bank Ltd.
91. Banco Agrícola, S.A.
92. Celia De Falla
93. *César A. Terán Sánchez (Egresado Zamorano Clase 1989)*
94. *César O. Elvir Prieto (Egresado Zamorano Clase 1984)*
- 95. Clyde Wilson / Katharine Wilson**
96. Comercial Kristal Plasteria
97. *Cornelio R. Corrales Barahona (Egresado Zamorano Clase 1973)*
98. *Cynthia M. Machado Toromoreno (Egresada Zamorana Clase 2002)*
99. D'Naturals S.A. de C.V.
100. David Popenoe
101. David R. Hernández Segura (Egresado Zamorano Clase 1983)
102. David S. Collins
103. *Eddy A. Morales Marín (Egresado Zamorano Clase 1984)*
- 104. Edward Wall**
105. Ernesto Barón Rosales
106. F. Cosenza y Cía. S. de R. L.
107. *Flor d. Núñez Rueda (Egresada Zamorana Clase 2003)*
108. Fraterno Vila
109. Fundación Grupo Bancolombia
110. *Gabriel A. Piedrahita Mera (Egresado Zamorano Clase 2005)*
111. Gledia Cerrud
112. *Guillermo Ortega Rosines (Egresado Zamorano Clase 1963)*
113. Horacio Rodríguez Vázquez
114. Ingenio La Cabaña, S.A.
115. *Isaac F. Dejud Caballero (Egresado Zamorano Clase 1989)*
116. Isaac M. Ferrera Vega
117. *Ivanna K. Vejarano Moreno (Egresada Zamorana Clase 2003) & Juan R. Ledezma Casco (Egresado Zamorano Clase 2003)*
- 118. James R. Hammond**
119. José L. Valdés



**Pájaro carpintero**  
(\$250.00 - \$999.00)

120. *Juan F. Medrano Palomo (Egresado Zamorano Clase 1969)*
121. *Juan F. Pivaral (Egresado Zamorano Clase 1993)*
122. *Juan Steer Salas (Egresado Zamorano Clase 1969)*
123. *Julio E. Hasing Rodríguez (Egresado Zamorano Clase 1996)*
124. La Central de Seguros y Fianzas S.A.
125. Larry Baldwin
126. Lee Hastedt
127. Sylvia y Lilly Hastedt
128. *Luis A. Sandoval Mejía (Egresado Zamorano Clase 2005) y Sarahí Morales (Egresada Zamorana Clase 2005)*
129. *Luis E. Grandes Román (Egresado Zamorano Clase 1989)*
130. *Lurvin R. Ventura Sagastume (Egresado Zamorano Clase 1993)*
- 131. Lynn R. Horowitz**
132. *Manuel M. Martínez Rivera (Egresado Zamorano Clase 1951)*
133. *Manuel Ossenbach Sauter (Egresado Zamorano Clase 1976)*
134. *Mario A. Carrera Escobar (Egresado Zamorano Clase 1989)*
135. Mario Mena
136. Marta M. Maegli
137. Michael Boland
138. Nuevos Almacenes, CEMACO
139. *Patricio E. Paz Castillo (Egresado Zamorano Clase 1997)*
140. *Rafael E. Verduga Regalado (Egresado Zamorano Clase 1988)*
141. *Ricardo A. Gómez Alemán (Egresado Zamorano Clase 1983)*
142. Richard H. Kimberly
- 143. Richard J. Cook**
144. *Roberto J. Jiménez Montero (Egresado Zamorano Clase 1976)*
145. *Ronald A. Pérez Penados (Egresado Zamorano Clase 1991) e Isabel C. Romero Soruco*
146. *Roryn A. Villalobos Rovira (Egresado Zamorano Clase 1998)*
147. Sociedad Agrícola Ganadera CCP S.A. de C.V.
148. *Tanya Müller García (Egresada Zamorana Clase 1996)*
149. *Victor A. Malo Lado (Egresado Zamorano Clase 1988)*
150. *Walter H. Cedeño Crespín (Egresado Zamorano Clase 1992)*
151. Zamogators Association of Zamorano Alumni UF

152. Adela María Acosta Marchetti
153. Alexandra Z. Alemán Sierra
154. AmazonSmile Foundation
155. *Amed Troetsch Olmos (Egresado Zamorano Clase 1983)*
156. Ana M. Maier Acosta
157. *Ana R. Cabrera Cordón (Egresada Zamorana Clase 1998)*
158. *Blass N. Mora Marich (Egresado Zamorano Clase 1996)*
159. Café Palo Alto
160. Carla B. Garcés Romero
161. Carlos H. López
162. *Carlos E. Bográn Moncada (Egresado Zamorano Clase 1990)*
163. Carlos E. Carpio Ochoa (Egresado Zamorano Clase 1996)
164. *Carlos M. Valverde Díaz (Egresado Zamorano Clase 1976)*
165. *César A. Jácome Cornejo (Egresado Zamorano Clase 1998)*
166. *Daniel M. Siraze Calvo (Egresado Zamorano Clase 2015)*
167. Del Campo Soluciones Agrícolas
168. Dorinda Spahr
169. Erika A. Tenorio Moncada
170. *Eva M. Díaz Castro (Egresada Zamorana Clase 2004)*
171. *Federico E. Fiallos Salmerón (Egresado Zamorano Clase 1998)*
172. *Federico J. Santa Cruz Salazar (Egresado Zamorano Clase 2005)*
173. *Félix A. Alvarez Briz (Egresado Zamorano Clase 1988)*
174. Fidelity Investments
175. Francifelli Bencosme Bencosme
176. *Francisco J. Cerna García (Egresado Zamorano Clase 1983)*
177. Franz R. Grandes Navarro (Egresado Zamorano Clase 2017)
178. Giovanni Marchand
179. *Gonzalo J. Rodríguez Marcucci (Egresado Zamorano Clase 1990)*
180. Graduados Bolivia
181. *Hans J. Viteri Schonberger (Egresado Zamorano Clase 1989)*
182. *Héctor E. Portillo Cárcamo (Egresado Zamorano Clase 1984)*
183. *Héctor T. Ferrera Meza (Egresado Zamorano Clase 1996)*
184. Herbert Gaekel

- 185. Huáscar H. Baez Pinto (Egresado Zamorano Clase 1979)
- 186. Inverflohors
- 187. Inversiones Peña Vieja, S.A.
- 188. Iván S. Jarrin López (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 189. James Robinson
- 190. Jean Fowler
- 191. Jorge L. Quintana Gálvez (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 192. José A. Serrano Interiano (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 193. **Jose B. Falck-Zepeda (Egresado Zamorano Clase 1984)**
- 194. Jose D. Martinez Nuñez (Egresado Zamorano Clase 2015)
- 195. José E. Torres Morel (Egresado Zamorano Clase 1976)
- 196. José G. Fu Carrasco (Egresado Zamorano Clase 1988)
- 197. José S. Vega Prado Leiva (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 198. Juan C. Mayta Apaza (Egresado Zamorano Clase 2000)
- 199. Juan S. Borja Rendón (Egresado Zamorano Clase 1993)
- 200. Julio C. Rendón Cantillano (Egresado Zamorano Clase 2003)
- 201. Julio G. Torres (Egresado Zamorano Clase 1956)
- 202. Justo A. Santos González (Egresado Zamorano Clase 1966)
- 203. Karla J. Medina Ortega (Egresado Zamorano Clase 1999)
- 204. Katherine Guillou Bergenholtz
- 205. Lilian R. Charchalac Ochoa (Egresada Zamorana Clase 08)
- 206. Luis F. Maldonado Mejía (Egresado Zamorano Clase 2009)
- 207. Luisa M. Marin López (Egresada Zamorana Clase 2006)
- 208. María J. Mera Cárdenas (Egresada Zamorana Clase 1996)
- 209. Mario B. García Bustillo (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 210. MECO SOLUTIONS S de R.L.
- 211. Miguel A. Molina Sierra (Egresado Zamorano Clase 1995)
- 212. Miguel A. Pérez Pérez (Egresado Zamorano Clase 1999)
- 213. Nelson J. Montoya Chang (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 214. Olvin G. Castillo Maradiaga (Egresado Zamorano Clase 1997)
- 215. Patricia Chamberlin
- 216. Rafael A. Castro Patiño (Egresado Zamorano Clase 1978)

- 217. Rafael García-Prendes Fajardo (Egresado Zamorano Clase 1998)
- 218. Rafael M. Gutiérrez Gutiérrez (Egresado Zamorano Clase 1976)
- 219. Rándol J. Rodríguez Rosales (Egresado Zamorano Clase 2011)
- 220. Renán Pineda Mejía (Egresado Zamorano Clase 1979)
- 221. Ricardo A. Martínez Morales (Egresado Zamorano Clase 1988)
- 222. Ricardo D. Lardizábal Kelly (Egresado Zamorano Clase 1983)
- 223. Rodolfo Pelaez Lorini
- 224. Rozzanna Pappa Poveda
- 225. Sarahí D. Morales Vanegas (Egresada Zamorana Clase 2005)
- 226. Silvia E. Quiñonez (Egresada Zamorana Clase 2016)
- 227. Sociedad Panameña de Agrónomos
- 228. Sulma R. Santos Morales
- 229. Suyapa Fortín Ball (Egresada Zamorana Clase 1987)
- 230. The Shane Foundation
- 231. Tributario Mercantil y Laboral S.A.
- 232. Vidagro, S.A.
- 233. William E. Cooke



- 234. Abel A. Zapet Ambrocio (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 235. Adolfo G. Mariscal Leal (Egresado Zamorano Clase 1990)
- 236. Adrian G. Siguencia Sánchez (Egresado Zamorano Clase 2013)
- 237. Adriana Hernández
- 238. Adriana Ortiz Flamenco (Egresada Zamorana Clase 2011)
- 239. Adriana V. Gaitán (Egresada Zamorana Clase 2007)
- 240. Adriel J. Ferrufino Suarez (Egresado Zamorano Clase 2015)
- 241. Agustín Sagel Jované (Egresado Zamorano Clase 1947)
- 242. Alba C. Mayta Apaza (Egresada Zamorana Clase 2013)
- 243. Aldo F. Borjas Guifarro (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 244. Alejandra C. Velásquez Torres
- 245. Alejandra I. Ramírez Ramírez (Egresada Zamorana Clase 2006)
- 246. Alejandra López Rodríguez (Egresada Zamorana Clase 1998)
- 247. Alejandro A. Coello Wilches (Egresado Zamorano Clase 2004)

- 248. **Alejandro Contreras Valenzuela (Egresado Zamorano Clase 2008)**
- 249. Alejandro E. Rivera Rosero (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 250. Alejandro L. Simba Vaca (Egresado Zamorano Clase 2016)
- 251. Alejandro N. Huezo Méndez (Egresado Zamorano Clase 2008)
- 252. Alex L. Yangüez Montenegro (Egresado Zamorano Clase 2000)
- 253. Alex X. Párraga Morales (Egresado Zamorano Clase 1999)
- 254. Alexandra M. Soriano Castro (Egresado Zamorano Clase 2017)
- 255. Alexis Espinoza Concepción (Egresado Zamorano Clase 1991)
- 256. Alicia I. Joya Arias (Egresada Zamorana Clase 2007)
- 257. Allan Espinoza Valladares
- 258. Álvaro D. Lopez Lafuente (Egresado Zamorano Clase 1996)
- 259. Álvaro J. Asencio Tadeo (Egresado Zamorano Clase 2006)
- 260. Álvaro J. Gómez Castrillón (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 261. Amanda Padilla
- 262. Ana C. Ali Costales (Egresado Zamorano Clase 2003)
- 263. Ana C. Carbajal Sevilla
- 264. Ana C. Padilla Alduvin (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 265. Ana C. Paz Delgado (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 266. Ana C. Trabanino Pino (Egresada Zamorana Clase 2016)
- 267. Ana M. Cabezas Bernal (Egresada Zamorana Clase 2003)
- 268. Ana R. Benítez Jerezano (Egresada Zamorana Clase 2017)
- 269. Ana V. Proaño Aguilar (Egresada Zamorana Clase 2015)
- 270. Anabel Gallardo Ponce (Egresada Zamorana Clase 1987)
- 271. Anaí Caparó Bellido (Egresada Zamorana Clase 2013)
- 272. Andrea Calderón
- 273. Andrea M. Lopez Salinas (Egresada Zamorana Clase 2015)
- 274. Andrea M. Palazuelos Zambrana (Egresada Zamorana Clase 1996)
- 275. Andrea Velásquez (Estudiante Zamorana Clase 2023)
- 276. Andrés E. Marín De Jesús (Egresado Zamorano Clase 2018)
- 277. Andrés E. Velasco Delgado (Estudiante Zamorano Clase 2022)
- 278. Andrés Robles Pemuellier (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 279. Ángel E. Ramos
- 280. Ángela M. Chávez Rosales
- 281. Angie M. Valarezo Lucas (Egresada Zamorana Clase 2008)

- 282. Anibal J. Ortiz Suñe (Egresado Zamorano Clase 2006)
- 283. Anibal Matute
- 284. Anita S. Sandoval Santana (Egresada Zamorana Clase 1995)
- 285. Anlly V. Fúnez García
- 286. Anthony Martinez (Estudiante Zamorano Clase 2025)
- 287. Antonio J. Salvador Aviles (Egresado Zamorano Clase 1998)
- 288. Antonio S. Gross Ruano (Egresado Zamorano Clase 2008)
- 289. Aracelly Serrud Sarmiento
- 290. Argentina Arteaga
- 291. Arie A. Sanders
- 292. Ariel F. Acosta Velásquez (Egresado Zamorano Clase 2012)
- 293. Arileya E. Batista Montenegro (Egresada Zamorana Clase 2013)
- 294. Armando R. Castro Rose (Egresado Zamorano Clase 1983)
- 295. Arnoldo B. Toruño
- 296. Arnulfo A. Perrera Viamill (Egresado Zamorano Clase 2009)
- 297. Arturo I. Ramírez López (Egresado Zamorano Clase 1993)
- 298. Aryeri S. Bardales Castellanos (Egresada Zamorana Clase 2020)
- 299. Badith O. Ponce Vazquez (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 300. Benedicto Agrazal
- 301. Benito A. Muñoz Alcívar (Egresado Zamorano Clase 1995)
- 302. Benjamín A. Morales Menjivar
- 303. Benjamín Rosario (Egresado Zamorano Clase 2011)
- 304. Bertha S. Chandi Alvarez (Egresada Zamorana Clase 2004)
- 305. Blanca A. Ramos Zuniga (Egresada Zamorana Clase 2002)
- 306. Boris F. Márquez Salazar (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 307. Brayan Salgado García
- 308. Brenda Rodriguez
- 309. Byron I. Cornejo Orellana (Egresado Zamorano Clase 2015)
- 310. Byron J. Carpio Pontón (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 311. Byron R. Montero Villacres (Egresado Zamorano Clase 1999)
- 312. Carla A. Millares Forno (Egresada Zamorana Clase 2013)
- 313. Carla d. Mejía Juarado (Egresada Zamorana Clase 1997)
- 314. Carla D. Turcios Zelaya (Egresada Zamorana Clase 2012)

- 315. *Carla M. Henríquez Gutiérrez (Egresada Zamorana Clase 1992)*
- 316. *Carlos A. Zelaya*
- 317. *Carlos D. López*
- 318. *Carlos E. Palala Prieto (Egresado Zamorano Clase 1995)*
- 319. *Carlos Elvir*
- 320. *Carlos F. Mercado Mata (Egresado Zamorano Clase 2006)*
- 321. *Carlos F. Peraza Salazar (Egresado Zamorano Clase 2017)*
- 322. *Carlos Godoy*
- 323. *Carlos J. Acosta Jovel (Egresado Zamorano Clase 2000)*
- 324. *Carlos M. Baccaro Díaz (Egresado Zamorano Clase 1995)*
- 325. *Carlos Midence*
- 326. *Carlos O. Desposorio Nazario (Egresado Zamorano Clase 2008)*
- 327. *Carlos R. Barahona Zelaya*
- 328. *Carlos R. Rivera Méndez (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 329. *Carlos R. Soto Ballesteros (Egresado Zamorano Clase 2003)*
- 330. *Carlos R. Trabanino Young (Egresado Zamorano Clase 1982)*
- 331. *Carlos X. Villavicencio Largacha (Egresado Zamorano Clase 2005)*
- 332. *Carmen B. Martínez Pittí (Egresada Zamorana Clase 2010)*
- 333. *Carmen D. Alcantara Fermin (Egresada Zamorana Clase 2019)*
- 334. *Carmen G. Velasquez Moreno (Egresada Zamorana Clase 2014)*
- 335. *Carmen V. Terán Astudillo (Egresada Zamorana Clase 2013)*
- 336. *Carmen X. Flores Alonzo*
- 337. *Carolina Avellaneda*
- 338. *Cecil O. Montemayor Aizpurúa (Egresada Zamorano Clase 2005)*
- 339. *Cecilia Romero*
- 340. *Cecilia M. González Amaya (Egresada Zamorana Clase 2004)*
- 341. *Celia O. Trejo Ramos (Egresada Zamorana Clase 2003)*
- 342. *Cesar E. Avila*
- 343. *César R. Narváez Hurtado (Egresado Zamorano Clase 1995)*
- 344. *César Tabora*
- 345. *Christian E. Gil Marroquin (Egresado Zamorano Clase 2018)*
- 346. *Cindy Carbajal*

- 347. *Cinthy K. Martínez Rodríguez (Egresada Zamorano Clase 1997)*
- 348. *Claudia Arcia*
- 349. *Claudia Avila*
- 350. *Claudia C. Gómez Broos (Egresada Zamorana Clase 1991)*
- 351. *Claudia L. Meza*
- 352. *Cristian A. Terrones Cano (Egresado Zamorano Clase 2003)*
- 353. *Cristobal Aguilar Aponte (Egresado Zamorano Clase 1994)*
- 354. *Cruzados de San Juan Evangelista Panamá*
- 355. *Curd Stemmler*
- 356. *Cynthia Díaz*
- 357. *D.T.M Uniformes\**
- 358. *Danery Castro*
- 359. *Dani Adonay Pérez Ramírez*
- 360. *Daniel A. León Gándara (Egresado Zamorano Clase 1985)*
- 361. *Daniel A. Mancero Castillo (Egresado Zamorano Clase 2009)*
- 362. *Daniel Crabbe*
- 363. *Daniel Martínez*
- 364. *Daniela A. Martínez Turcios (Egresada Zamorana Clase 2017)*
- 365. *Daniela M. Varela Boniche (Egresada Zamorana Clase 2018)*
- 366. *Danilo Midence Díaz (Egresado Zamorano Clase 1996)*
- 367. *Danny S. Velásquez*
- 368. *David A. Morales Carranza (Egresado Zamorano Clase 2010)*
- 369. *David A. Moreira Calix (Egresado Zamorano Clase 2016)*
- 370. *David Cedeño Mendoza (Egresado Zamorano Clase 1977)*
- 371. *David Romero*
- 372. *Delia Villamonte*
- 373. *Delmy V. Sánchez Salmerón (Egresada Zamorana Clase 2009)*
- 374. *Delvis Izaguirre*
- 375. *Denis M. Puerto Caballero (Egresado Zamorano Clase 1998)*
- 376. *Denisse Mclean (Egresada Zamorana Clase 2008)*
- 377. *Diana L. Sánchez Vásquez (Egresada Zamorana Clase 2018)*
- 378. *Diana S. Osorto Núñez (Egresada Zamorana Clase 1994)*
- 379. *Diego Coronel Urbina (Egresado Zamorano Clase 1990)*
- 380. *Diego F. Vivanco Arpi (Egresado Zamorano Clase 1996)*

- 381. *Diego M. Rivera Berrú (Egresado Zamorano Clase 1991)*
- 382. *Dina G. Fernández Raudales (Egresado Zamorano Clase 2002)*
- 383. *Doménica Gutierrez Sabando (Egresada Zamorana Clase 2019)*
- 384. *Douglas A. Saleh Vargas (Egresado Zamorano Clase 2010)*
- 385. *Dulis J. Duron Zúniga (Egresado Zamorano Clase 1998)*
- 386. *Dunia García*
- 387. *Edgar O. Velásquez Gómez*
- 388. *Edna B. Ayala Sol (Egresada Zamorana Clase 2016)*
- 389. *Eduardo Barahona Rosales (Egresado Zamorano Clase 2009)*
- 390. *Eduardo Pazmiño*
- 391. *Eduardo Rivas*
- 392. *Edvin Sanchez*
- 393. *Edward Moncada Barahona (Egresado Zamorano Clase 1989)*
- 394. *Edwin R. Carranza*
- 395. *Efraín Ramírez*
- 396. *Elder A. Velásquez Rodríguez (Egresado Zamorano Clase 1981)*
- 397. *Eleyda Castañeda de Aguirre*
- 398. *Elizabeth Gonzales*
- 399. *Elsa C. Galo Flores*
- 400. *Elsa Y. Rodríguez*
- 401. *Elsy Mejía*
- 402. *Elvis E. Araúz Álvarez (Egresado Zamorano Clase 2009)*
- 403. *Emerson D. Nolasco Guzmán (Egresado Zamorano Clase 2015)*
- 404. *Emiliano Santos Zambrano (Egresado Zamorano Clase 2009)*
- 405. *Emily Moradel Díaz*
- 406. *Emily Wade*
- 407. *Enma L. Díaz Meraz*
- 408. *Enrique Moreno*
- 409. *Enrique Zelaya Alméndarez (Egresado Zamorano Clase 1983)*
- 410. *Eric V. Berghe*
- 411. *Erick A. Chang de León (Egresado Zamorano Clase 2017)*
- 412. *Erick D. Gutierrez Benites (Egresado Zamorano Clase 2014)*
- 413. *Erick F. Martínez Guillén (Egresado Zamorano Clase 1989)*
- 414. *Erick F. Portillo Morales (Egresado Zamorano Clase 2014)*
- 415. *Erick G. Turner Bejarano (Egresado Zamorano Clase 1992)*

- 416. *Erick L. Ubilla Navarro (Egresado Zamorano Clase 2016)*
- 417. *Erik Figueroa*
- 418. *Ernesto A. Paz Ribadeneira (Egresado Zamorano Clase 1994)*
- 419. *Esteban S. Becerra Mejía (Egresado Zamorano Clase 1989)*
- 420. *Esther Euceda*
- 421. *Ethel Castro*
- 422. *Eugenio Gobato*
- 423. *Ever A. Hernández Hernández (Egresado Zamorano Clase 1996)*
- 424. *Ever A. Quiñónez Basagoitia (Egresado Zamorano Clase 1992)*
- 425. *Ever A. Reyes Sevilla*
- 426. *Familia Romero Garcia*
- 427. *Familia Saldaña Morhaim*
- 428. *Fátima G. Arteaga Montano (Egresada Zamorana Clase 2016)*
- 429. *Fausto J. Mairena Chacón (Egresado Zamorano Clase 2014)*
- 430. *Fausto X. Plaza Tumbaco (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 431. *Felipe E. Peguero Pérez (Egresado Zamorano Clase 2007)*
- 432. *Fernando P. Coloma Carrión (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 433. **Francisco A. Solórzano Figueroa (Egresado Zamorano Clase 1988)**
- 434. *Francisco Cruz*
- 435. *Francisco E. De Arco Castillo*
- 436. *Francisco F. Robles Hernandez*
- 437. *Francisco J. Mejía Batres (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 438. *Franklin D. Bonilla Torres (Egresado Zamorano Clase 2014)*
- 439. *Franklin G. Cachimuel Males (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 440. *Franklin G. Solano Garofalo (Egresado Zamorano Clase 2008)*
- 441. *Frederman Concepción*
- 442. *Gabriela L. Salgado Flores*
- 443. *German Pacheco Estévez*
- 444. *Gerson A. Morales Cutzal (Egresado Zamorano Clase 2005)*
- 445. *Gladys M. Morán Guzmán (Egresada Zamorana Clase 2006)*
- 446. *Gloria M. Mejía Moreno (Egresada Zamorana Clase 1999)*
- 447. *Godofredo M. Benavides Pineda (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 448. *Egresados Zamorano Clase 1971*

- 449. Guillermo A. Bernal Gomez (Egresado Zamorano Clase 2009)
- 450. Guillermo A. Maradiaga Pinel (Egresado Zamorano Clase 1978)
- 451. Guillermo A. Miranda García (Egresado Zamorano Clase 1988)
- 452. Guillermo J. Lacayo Pereira (Egresado Zamorano Clase 1984)
- 453. Guillermo M. Maura Pazmiño (Egresado Zamorano Clase 1999)
- 454. Guillermo R. Cerritos Joya (Egresado Zamorano Clase 1986)
- 455. Gustavo A. Cepeda Alvarado (Egresado Zamorano Clase 1986)
- 456. Gustavo A. Cordoba Jaramillo (Egresado Zamorano Clase 1976)
- 457. Gustavo Álvarez
- 458. Harving E. Sánchez Mendoza (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 459. Héctor J. Almendares Mendez
- 460. Héctor Osorio
- 461. Héctor S. Chavarría Lanza (Egresado Zamorano Clase 1985)
- 462. Heidy R. Garcia Zepeda
- 463. Heiner S. Flamenco Quintanilla (Egresado Zamorano Clase 2009)
- 464. Helen E. Mero Macías (Egresada Zamorana Clase 1992)
- 465. Henry C. Paz Portillo
- 466. Henry F. Franco Romero (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 467. Henry N. Rivas Callejas '04
- 468. Herlieth Fonseca
- 469. Hermes A. Guardado López (Egresado Zamorano Clase 1988)
- 470. Heydi Murillo
- 471. Hugo E. Castañeda Aban (Egresado Zamorano Clase 1990)
- 472. Hugo J. Melgar Flores (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 473. Hugo Perez
- 474. Hugo Zavala Membreño
- 475. Humberto A. López Gaitán (Egresado Zamorano Clase 1990)
- 476. Humberto Ruiloba
- 477. Humberto Serrud Sánchez (Egresado Zamorano Clase 1968)
- 478. Icela Vega
- 479. Ignacio Pimentel Gutiérrez (Egresado Zamorano Clase 1997)
- 480. Inti D. Jaramillo Dávila (Egresado Zamorano Clase 1995)
- 481. IPT México Panamá

- 482. Iris O. Amaya Diaz de Cardenas
- 483. Isabel d. Toapanta (Egresada Zamorana Clase 1984)
- 484. Isac Marin
- 485. Isidro L. Plaza Villegas (Egresado Zamorano Clase 1990)
- 486. Issa F. Díaz Flores (Egresada Zamorana Clase 2020)
- 487. Isvant Moncada
- 488. Iván A. Vásquez Barahona (Egresado Zamorano Clase 1977)
- 489. Iván E. García Ibarra (Egresado Zamorano Clase 2006)
- 490. Ivania M. Ochoa Barahona (Egresada Zamorana Clase 2009)
- 491. Jack M. Abuhayar Hanze (Egresado Zamorano Clase 1992)
- 492. Jacob R. Vásquez López (Egresado Zamorano Clase 2013)
- 493. Jaime A. Ocaña Sánchez (Egresado Zamorano Clase 2008)
- 494. Jaime A. Vásquez Mendoza
- 495. Jaime H. Nuques Cedeño (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 496. Javier A. Ortuño Soria (Egresado Zamorano Clase 2010)
- 497. Javier E. López Aguilar (Egresado Zamorano Clase 2003)
- 498. Javier E. Madrid
- 499. Javier E. Pilco Bajaña (Egresado Zamorano Clase 1991)
- 500. Javier Erazo
- 501. Jean L. Vayssier
- 502. Jeffrey Díaz
- 503. Jennifer Castellanos
- 504. Jenny M. Gavilánez-Slone (Egresada Zamorana Clase 1990)
- 505. Jessy D. Ortiz
- 506. Jesús O. López Barrientos
- 507. Jimmy D. Zúniga Molina (Egresado Zamorano Clase 1988)
- 508. Joaquín R. Interiano Torres (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 509. **Joaquín Romero Ortez (Egresado Zamorano Clase 1989)**
- 510. Joel Sanchez
- 511. Joffre N. Sarmiento Barreiro (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 512. Jofiel R. Jirón Estrada (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 513. Johana Oporta
- 514. Johanna E. Escobar Carvajal (Egresada Zamorana Clase 2005)
- 515. Johanna G. Aguirre Castaneda (Egresada Zamorana Clase 2016)
- 516. John J. Hincapié Sánchez

- 517. Jonatán A. Acosta Quirós (Egresado Zamorano Clase 2013)
- 518. Jonathan D. Ocampo García (Egresado Zamorano Clase 2010)
- 519. Jorge A. Cardona Ponce (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 520. Jorge A. Chavarría Bertrand (Egresado Zamorano Clase 2007)
- 521. Jorge A. Escobar Santamaría (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 522. Jorge A. Quiñonez Abarca (Egresado Zamorano Clase 1972)
- 523. Jorge A. Wong-Valle Obando (Egresado Zamorano Clase 1982)
- 524. Jorge D. Salgado Moncada (Egresado Zamorano Clase 2002)
- 525. Jorge E. Fischer López (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 526. Jorge R. Huertas Rodríguez (Egresado Zamorano Clase 1996)
- 527. Jorge X. Villavicencio Campoverde (Egresado Zamorano Clase 1979)
- 528. José A. Berrú Carrión (Egresado Zamorano Clase 1991)
- 529. José A. Cabezas Delgado (Egresado Zamorano Clase 1958)
- 530. José A. Duran De León (Egresado Zamorano Clase 1985)
- 531. José A. Fonseca Cáceres
- 532. José A. Jaar Zelaya (Egresado Zamorano Clase 1991)
- 533. José A. Martínez Ayala (Egresado Zamorano Clase 1999)
- 534. José A. Segundo Reina (Egresado Zamorano Clase 2011)
- 535. José E. Colindres
- 536. José E. Miranda Ruíz (Egresado Zamorano Clase 2010)
- 537. José E. Novelo Pech (Egresado Zamorano Clase 1978)
- 538. José F. García González (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 539. José F. Paz Cerda (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 540. José F. Salinas Andino (Egresado Zamorano Clase 1979)
- 541. José F. Tercero Iglesias (Egresado Zamorano Clase 2010)
- 542. José G. Henríquez Velasco (Egresado Zamorano Clase 2016)
- 543. José L. Brandao Delgado (Egresado Zamorano Clase 2012)
- 544. José L. Martínez Quintero (Egresado Zamorano Clase 2013)
- 545. José L. Pantoja Guamán (Egresado Zamorano Clase 2005)

- 546. José López
- 547. Jose M. Arauz
- 548. José M. Gómez Vargas (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 549. José M. Ramirez Herrera (Egresado Zamorano Clase 2016)
- 550. José M. Rivera Canales (Egresado Zamorano Clase 1969)
- 551. José O. Murillo Vargas
- 552. José R. Abascal Cancelo (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 553. José R. Asensio Zelaya (Egresado Zamorano Clase 2021)
- 554. Jose V. Hernandez Monterroza (Egresado Zamorano Clase 2013)
- 555. José W. Charal Cojolón (Egresado Zamorano Clase 2002)
- 556. Jose W. Ramos
- 557. Joseline E. Cárdenas Arevalo (Egresada Zamorana Clase 2013)
- 558. Josué A. León Carvajal
- 559. Josué Carvajal
- 560. Juan A. Bernal Vélez (Egresado Zamorano Clase 1983)
- 561. Juan A. Ruano Ortíz (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 562. Juan Arcia
- 563. Juan C. Flores López (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 564. Juan C. Laso Bayas (Egresado Zamorano Clase 1999)
- 565. Juan C. Mora Castillo (Egresado Zamorano Clase 1990)
- 566. Juan C. Ordoñez Salandia
- 567. Juan C. Peláez García (Egresado Zamorano Clase 1980)
- 568. Juan J. Díaz
- 569. Juan J. Ottati Frugone (Egresado Zamorano Clase 1990)
- 570. Juan Karl E. Trigueros Rivas (Egresado Zamorano Clase 2010)
- 571. Juan O. Quija Pillajo (Egresado Zamorano Clase 2012)
- 572. Juan P. Ramírez Torres (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 573. Juan R. Licona
- 574. Juan Rojas Esguerra (Egresado Zamorano Clase 1987)
- 575. Juan Villeda
- 576. Juan X. Elizalde González (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 577. Juana E. de Ayestas
- 578. Julia K. Prado Beltran (Egresada Zamorana Clase 1996)
- 579. Julio A. Cárcamo Rodríguez (Egresado Zamorano Clase 1987)
- 580. Julio C. Arroyo Chavarría (Egresado Zamorano Clase 1994)

- 581. Julio Montoya
- 582. *Julio O. Colorado Panameño (Egresado Zamorano Clase 2010)*
- 583. *Julio R. López Cintrón (Egresado Zamorano Clase 1998)*
- 584. *Julio R. Ventura Rojas (Egresado Zamorano Clase 1993)*
- 585. Julio Solorzano
- 586. *Kairy D. Pujols Martínez (Egresada Zamorana Clase 2012)*
- 587. Karen Ortiz
- 588. *Karla E. Camapaña Espinoza (Egresado Zamorano Clase 2012)*
- 589. Kenia Avila
- 590. *Kenji J. Kuniyoshi Virrueta (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 591. Kevin J. Rodriguez Mendoza
- 592. Keyvi García
- 593. *Kimberly M. Loor Suche (Egresada Zamorana Clase 2017)*
- 594. Laura Aguiluz
- 595. *Leonardo Cárdenas Andrade (Egresado Zamorano Clase 1988)*
- 596. *Leonel Mejía Sanchez (Egresado Zamorano Clase 2006)*
- 597. *Leonor E. Silva Sánchez (Egresada Zamorana Clase 2020)*
- 598. *Lesbia M. Martínez Corona (Egresada Zamorana Clase 2006)*
- 599. Lesly Licona
- 600. Lesman Zepeda
- 601. *Lex R. Sandoval Ortiz (Egresado Zamorano Clase 1996)*
- 602. Lian, Paola y Santi Serrud Espino
- 603. *Liliana Y. Nolasco Isaula (Egresada Zamorana Clase 2008)*
- 604. *Lindelley A. Rajo Gómez (Egresada Zamorana Clase 2014)*
- 605. *Lisbeth Hernandez (Egresada Zamorana Clase 2004)*
- 606. *Lorena P. Luna Velásquez (Egresada Zamorana Clase 2008)*
- 607. Lorena Torres
- 608. Lourdes S. Espinal Cabrera
- 609. Luca y Piero Serrud Espino
- 610. Lucia Molina
- 611. Lucy A. Barahona Pavón
- 612. *Lucy Rodríguez González (Egresada Zamorana Clase 1998)*
- 613. *Luis A. Alfaro Sanabria (Egresado Zamorano Clase 2007)*
- 614. *Luis A. Cañas Castro (Egresado Zamorano Clase 1990)*

- 615. *Luis A. Castellanos Oseguera (Egresado Zamorano Clase 2008)*
- 616. *Luis A. Golcher Chacón (Egresado Zamorano Clase 2003)*
- 617. *Luis A. Huevo Sánchez (Egresado Zamorano Clase 2011)*
- 618. *Luis A. Mejía Juárez (Egresado Zamorano Clase 1960)*
- 619. Luis A. Velásques
- 620. *Luis Arimany Monzón (Egresado Zamorano Clase 1995)*
- 621. *Luis E. Arzú Rodas (Egresado Zamorano Clase 2018)*
- 622. *Luis E. De la Cruz Calderón (Egresado Zamorano Clase 1991)*
- 623. Luis F. Flores Amaya
- 624. *Luis G. Castillo Ortiz (Egresado Zamorano Clase 1993)*
- 625. *Luis G. Monroy Parada (Egresado Zamorano Clase 2003)*
- 626. *Luis M. Arana Batres (Egresado Zamorano Clase 1994)*
- 627. *Luis R. López Alvarez (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 628. *Luis S. Espinal Almengo (Egresado Zamorano Clase 2017)*
- 629. Luz M. Sandoval Rivera
- 630. Manuel Arcia
- 631. *Manuel D. García Chaclan (Egresado Zamorano Clase 2015)*
- 632. Manuel D. Velásquez
- 633. *Manuel G. Zúñiga Vera (Egresado Zamorano Clase 1989)*
- 634. *Manuel O. Suazo Abarca (Egresado Zamorano Clase 1993)*
- 635. Maraly Concepción
- 636. *Marcela A. Lemus (Egresada Zamorana Clase 2006)*
- 637. *Marcelo A. Peña Mena (Egresado Zamorano Clase 1990)*
- 638. *Marcial R. Valeriano Barrientos (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 639. *Marco A. Granadino (Egresado Zamorano Clase 1987)*
- 640. *Marco A. Oviedo Cajas (Egresado Zamorano Clase 1991)*
- 641. *Marco R. Sánchez García (Egresado Zamorano Clase 2008)*
- 642. *Marco V. Flores Mendoza (Egresado Zamorano Clase 1991)*
- 643. Marco V. Mejía
- 644. Marcos A. Alvarenga Alemán
- 645. *Marcos A. Benavides Suárez (Egresado Zamorano Clase 2011)*
- 646. *María A. Bravo Yanez (Egresada Zamorana Clase 1997)*
- 647. *María B. Salazar Tijerino (Egresada Zamorana Clase 2017)*

- 648. *María C. Ortiz Padilla (Egresada Zamorana Clase 2018)*
- 649. *María F. Pacheco Patron (Egresada Zamorana Clase 2016)*
- 650. *María G. Sobalvarro Acosta (Egresada Zamorana Clase 2003)*
- 651. *María J. Baires Mondragón (Egresada Zamorana Clase 2011)*
- 652. María M. Posadas
- 653. *Mariana L. Lastres Schindler (Egresada Zamorana Clase 1985)*
- 654. *Mariel A. Gallardo Salazar (Egresada Zamorana Clase 2013)*
- 655. *Marino N. Paladines Córdova (Egresado Zamorano Clase 1989)*
- 656. *Mario A. Carrillo Vilchez (Egresado Zamorano Clase 1995)*
- 657. *Mario A. Ortez Amador (Egresado Zamorano Clase 2011)*
- 657. *Mario A. Remache (Egresado Zamorano Clase 1985)*
- 659. *Mario F. Ruíz Godoy (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 660. Mario J. Perez
- 661. Mario J. Perez Flores
- 662. *Marlon D. Canales Berrios (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 663. *Marlon J. Rodríguez Rosales (Egresado Zamorano Clase 2016)*
- 664. *Marta B. Segura Escobar (Egresada Zamorana Clase 2010)*
- 665. *Martha F. Aviles Fuentes (Egresada Zamorana Clase 2000)*
- 666. Martin J. Schwarz
- 667. Marvin Ramírez
- 668. Mary E. Mulholland
- 669. *Mauricio E. Jiménez (Egresado Zamorano Clase 1974)*
- 670. *Mauricio G. Jaramillo Jara (Egresado Zamorano Clase 1992)*
- 671. *Mauro A. Platero Ulloa (Egresado Zamorano Clase 1989)*
- 672. Maynor Alvarez
- 673. Mayra A. Flores Padilla
- 674. Megan Maldonado
- 675. Melanie D. Velásquez Matta
- 676. *Melanie W. Herrera Moreira (Egresada Zamorana Clase 2011)*
- 677. Melissa A. Betancourt
- 678. Melva Serrud Cisneros
- 679. *Merly Y. Herrera Eguigure (Egresada Zamorana Clase 2017)*
- 680. Michaela Mogollon
- 681. *Miguel A. Barillas Flores (Egresado Zamorano Clase 2007)*
- 682. Miguel A. Gallardo

- 683. Miguel E. Reyes
- 684. Miguel Montoya
- 685. *Mikold G. Hidalgo Cuesta (Egresado Zamorano Clase 2000)*
- 686. *Millan F. Ludeña Rodríguez (Egresado Zamorano Clase 2005)*
- 687. *Milton R. Pineda Chevez (Egresado Zamorano Clase 1981)*
- 688. Mirna G. Portillo Lopez
- 689. Mirna G. Zacarías Gómez (Egresada Zamorana Clase 2020)
- 690. *Moisés E. Castellanos Oseguera (Egresado Zamorano Clase 2005)*
- 691. *Mónica E. Zavala Espinoza (Egresada Zamorana Clase 2014)*
- 692. *Mónica P. Mena Correa (Egresada Zamorana Clase 2007)*
- 693. MRF
- 694. Nadya C. Portillo Flores
- 695. Nahun A. Calix Vargas
- 696. *Nancy M. Hernández Pacheco (Egresada Zamorana Clase 2007)*
- 697. Nash Adamson
- 698. *Natahel E. Morán Ramírez (Egresado Zamorano Clase 2010)*
- 699. *Nelson J. Sánchez Ayestas (Egresado Zamorano Clase 2004)*
- 700. Nelson O. Vasquez Escoto
- 701. *Nelvin R. Banda Robles (Egresado Zamorano Clase 2010)*
- 702. *Néstor I. López Trujillo (Egresado Zamorano Clase 1983)*
- 703. *Néstor Morales Gómez (Egresado Zamorano Clase 1974)*
- 704. Network for Good
- 705. Nicasio Saldaña
- 706. Nicole Vayssier
- 707. *Nidia Rodríguez Gonzalez (Egresada Zamorana Clase 2002)*
- 708. Nubia S. Zúñiga de Castillo
- 709. *Nuris M. Acosta Hernández (Egresada Zamorana Clase 1989)*
- 710. Oliver Komar
- 711. Olivia Gobbato
- 712. Olvin D. Amador
- 713. Ondina Figueroa
- 714. *Orlando Cáceres Rivera (Egresado Zamorano Clase 1984)*
- 715. *Oscar A. Escobar (Egresado Zamorano Clase 1991)*
- 716. *Oscar A. Mendoza Rodriguez (Egresado Zamorano Clase 2003)*
- 717. *Oscar A. Ruíz Cruz (Egresado Zamorano Clase 2004)*

- 718. Oscar E. Coello Arteta (Egresado Zamorano Clase 1962)
- 719. Oscar G. Torre Robalino (Egresado Zamorano Clase 1980)
- 720. Oscar I. Rodríguez Rodríguez (Egresado Zamorano Clase 1991)
- 721. Oscar R. Vergara Fernández (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 722. Osler A. Ortez Amador (Egresado Zamorano Clase 2014)
- 723. Pablo A. Avelar Lizama Meza (Egresado Zamorano Clase 2000)
- 724. Pablo C. Flores
- 725. Paola Stange
- 726. Paola C. Mendieta Pullas (Egresada Zamorana Clase 2014)
- 727. Paola F. Argüello Hernández (Egresada Zamorana Clase 2004)
- 728. Paola L. Domínguez Aguilar (Egresada Zamorana Clase 2004)
- 729. Patricia Acosta Álvarez
- 730. Patricia M. Núñez Rodríguez (Egresada Zamorana Clase 2004)
- 731. Patricio F. Gutiérrez Carvajal (Egresado Zamorano Clase 1987)
- 732. Patricio L. Espinoza Bonilla (Egresado Zamorano Clase 1993)
- 733. Paul A. Leiva Lanza (Egresado Zamorano Clase 2015)
- 734. Paul A. Stuffkens
- 735. Pedro A. Curry Zavala (Egresado Zamorano Clase 1987)
- 736. Pedro M. Espinosa Girón (Egresado Zamorano Clase 1985)
- 737. Pedro Sánchez
- 738. Quintin Pitty
- 739. Rafael C. Altamirano Pólit (Egresado Zamorano Clase 1990)
- 740. Rafael R. Quintana Vera (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 741. Ramiro D. Pérez Atiencia (Egresado Zamorano Clase 2000)
- 742. Raphael W. Colbert
- 743. Raquel Jean Díaz (Egresada Zamorana Clase 1995)
- 744. Raúl A. Soto Díaz
- 745. Raul D. Rubio Medina (Egresado Zamorano Clase 2002)
- 746. Raul Espinal (Egresado Zamorano Clase 1980)
- 747. Reina E. Amaya Gálvez
- 748. Reinaldo Sánchez
- 749. Rene R. Fernandez Ventura (Egresado Zamorano Clase 2009)
- 750. Renzo R. Llanos Bermeo (Egresado Zamorano Clase 2013)

- 751. Ricardo A. Sánchez Flores (Egresado Zamorano Clase 2008)
- 752. Ricardo J. Escobar Flores (Egresado Zamorano Clase 2014)
- 753. Ricardo Koyner (Egresado Zamorano Clase 1987)
- 754. Richard Oulahan
- 755. Roberto Ante Hencker (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 756. Roberto E. González Guevara (Egresado Zamorano Clase 1988)
- 757. Roberto J. Cordero Alonso (Egresado Zamorano Clase 1987)
- 758. Roberto Lanza
- 759. Rocío B. Macay Contreras (Egresada Zamorana Clase 2011)
- 760. Rocseli Amador
- 761. Rodolfo A. Rivera Dueñas (Egresado Zamorano Clase 2002)
- 762. Rodrigo Dueñas Petit (Egresado Zamorano Clase 1997)
- 763. Rodrigo E. Guevara Milla (Egresado Zamorano Clase 2019)
- 764. Roger F. Díaz González (Egresado Zamorano Clase 1985)
- 765. Roger Flores
- 766. Roger R. Flores Mairena
- 767. Rolando E. Choriego Marin (Egresado Zamorano Clase 2015)
- 768. Rolando X. Mosquera Arias (Egresado Zamorano Clase 1990)
- 769. Romelia Romero
- 770. Rommel R. Reconco Euceda (Egresado Zamorano Clase 1992)
- 771. Roque d. Barrientos Borjas (Egresado Zamorano Clase 1989)
- 772. Rosa A. Martínez García (Egresada Zamorana Clase 1999)
- 773. Rosa N. Alfaro Gómez (Egresada Zamorana Clase 2004)
- 774. Rosalba Flores
- 775. Roy W. Fraatz López (Egresado Zamorano Clase 2007)
- 776. Rufina Y. Villalobos
- 777. S. Nicholas Papanicolaou
- 778. Sabrina Andino
- 779. Sadoc E. Aguilar Palma (Egresado Zamorano Clase 2003)
- 780. Samuel Ortega
- 781. Sandra Cruz
- 782. Sandra K. Espinoza Velásquez (Egresado Zamorano Clase 1994)
- 783. Sandra P. Diaz Canales
- 784. Sandra P. Sierra

- 785. Santiago A. Carías Romero (Egresado Zamorano Clase 1970)
- 786. Santiago J. Rosero Álvarez (Egresado Zamorano Clase 2010)
- 787. Santos A. Cabrera Hernández
- 788. Santos Diaz
- 789. Santos F. Barrientos
- 790. Santos Soto
- 791. Sarah I. Castañeda Sosa (Egresada Zamorana Clase 2006)
- 792. Saulo E. Zeledón Zeledón (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 793. Sauny S. Encarnación Montero (Egresado Zamorano Clase 2017)
- 794. Sayda Guzman
- 795. Sebastian A. Castillero Polo (Egresado Zamorano Clase 1975)
- 796. Sergio A. Cedeño Amador (Egresado Zamorano Clase 1973)
- 797. Sergio O. Maradiaga Castillo (Egresado Zamorano Clase 2000)
- 798. Sibel Moranchel
- 799. Sigfrido Burgos Cáceres (Egresado Zamorano Clase 1997)
- 800. Silvia J. López Avila (Egresada Zamorana Clase 2007)
- 801. Silvia J. Murillo Miguez (Egresada Zamorana Clase 2014)
- 802. Silvia R. Rodas Banegas
- 803. Sively B. Díaz Rubio (Egresada Zamorana Clase 2017)
- 804. So Fong Lee
- 805. Soany Rubio
- 806. Soraya I. Calix Barahona de Moreira
- 807. Steffany A. Artica Ortega
- 808. Stewart C. Myers
- 809. Susana M. Melgar Montano (Egresada Zamorana Clase 2014)
- 810. Syntia Argueta
- 811. Thelma F. Cáliz Lara (Egresada Zamorana Clase 2005)
- 812. Tirsa A. Montes Moncada
- 813. Tony Malka
- 814. Urnas Zamorano
- 815. Vicente d. Serpas Gómez (Egresado Zamorano Clase 1962)
- 816. Victor A. Gonzalez Saenz
- 817. Victor M. Lopez Garcia (Egresado Zamorano Clase 2000)
- 818. Victor R. Guzman (Egresado Zamorano Clase 1976)
- 819. Víctor S. Hernández Sermeño (Egresado Zamorano Clase 2005)
- 820. Victoria Cortes
- 821. Victoriano Hernández
- 822. Vielka M. Rodriguez Guerra (Egresada Zamorana Clase 2013)

- 823. Vilma A. Flores Moncada
- 824. Vinicio Fortín
- 825. Violeta B. Meléndez Rivera (Egresada Zamorana Clase 2011)
- 826. Wendy K. Cevallos Piedra (Egresada Zamorana Clase 2013)
- 827. Wendy K. Merlo
- 828. Wendy Yaneth Moreno Martinez
- 829. Wilber F. Sanchez Salmeron (Egresado Zamorano Clase 2004)
- 830. Wilmer Padilla
- 831. Wilson G. Wong Lama (Egresado Zamorano Clase 2003)
- 832. Winston F. Vaca Chang (Egresado Zamorano Clase 1974)
- 833. Xiomara Barrientos
- 834. Yelby L. Hernández López (Egresada Zamorana Clase 2010)
- 835. Yohana Francelia Cerrato Alvarado
- 836. Zelenia M. Eguigure Fonseca
- 837. Zoila Gonzalez

# DIRECTORIO

## Junta de Fiduciarios

### Erik Peterson

Presidente  
Fundación Patricia Price Peterson  
Costa Rica

### Bruce Burdett

Vicepresidente  
CEO/Consultor jubilado  
Honduras

### Richard Voswinckel

Tesorero  
Director y Oficial Financiero Jubilado  
Alemania / Guatemala

### Carlos Mesa

Secretario  
PREMEX S.A.  
Presidente de la Junta Directiva  
Colombia  
Zamorano Clase 1967

### Alison Stone

Unimer S.A. de C.V.  
Copropietaria  
El Salvador

### John Crowley

Universidad de Georgia  
Profesor y Director MEPD  
Estados Unidos

### Frank Almaguer

Departamento de Estado Diplomático Retirado  
Estados Unidos

### Rafael Flor

The Bill and Melinda Gates Foundation  
Oficial Senior de Programa,  
Estados Unidos  
Zamorano Clase 1999

### Rick Falck

Arnot Realty  
Estados Unidos

### Ricardo Koyner

Café Kotowa y Boquete Tree Trek Mountain Resort  
Propietario  
Panamá  
Zamorano Clase 1987

### Juan Medrano

Universidad de California UC Davis  
Profesor Emérito  
Estados Unidos  
Zamorano Clase 1969

### Alice Pell

Cornell University  
Profesora  
Estados Unidos

### Robert Watson

Confiteca / La Querencia  
CEO  
Ecuador

### Gustavo León-Gomez

Consortium Legal  
Abogado y Socio Fundador  
Honduras

### Oscar Luzuriaga

Latin American Agribusiness Development Corporation  
(LAAD)  
Director General  
Estados Unidos / Ecuador  
Zamorano Clase 1989

### Daniel Sniff

Universidad de Georgia  
Profesor  
Estados Unidos

### Lori Leonard

Cornell University  
Profesora y Jefe del Departamento de Desarrollo Global  
Estados Unidos

### Sarah Christensen

Juez Retirada  
Estados Unidos/ Ecuador

### David Hartwell

Consultor y emprendedor  
Estados Unidos

### Lucía Ruiz

Honduras  
Zamorano Clase 1985

## Fiduciarios Eméritos

### Duncan Cameron

Cameron LLP  
Estados Unidos

### Fernando Paiz

Cidco, S.A.  
Guatemala

### Francille Firebaugh

Estados Unidos

### Fred Sutton

Consultor retirado  
Estados Unidos

### James Hughes

Andes Capital, LLC Presidente  
Estados Unidos

### Kate Semerad

Estados Unidos

### Luis Bakker

PRONACA  
Presidente de la Junta  
Ecuador

### Mario Nufio

Gerente  
San Isidro El Paraíso Honduras  
Zamorano Clase 1955

### Price Peterson

Hacienda La Esmeralda  
Panamá

### Richard Kimberly

Kimberly Consulting LLC  
Estados Unidos

### Samuel Cabot

Samuel Cabot Inc  
Presidente  
Estados Unidos

## Administración Superior

### Ana Margarita Maier Acosta

Rectora interina  
Vicepresidenta y Decana Académica

### Herbert Julio Gaekel Wildt

Vicepresidente de Operaciones y Finanzas

### Horacio Rodríguez Vázquez

Director de Desarrollo Institucional

## Rectoría

### Ana Margarita Maier Acosta

Rectora interina  
Vicepresidenta y Decana Académica

### Herbert Julio Gaekel Wildt

Vicepresidente de Operaciones y Finanzas

### Horacio Rodríguez Vázquez

Director de Desarrollo Institucional

### Heidy Roberta García Zepeda

Asesora Legal

### Javier Ernesto Erazo Nieto

Jefe de Auditoría Interna

### Emily Moradel Díaz

Gerente de Efectividad Institucional

### Sibel Moranchel

Coordinadora de Programas de Rectoría

## Consejo Ejecutivo

### Ana Margarita Maier Acosta

Rectora interina  
Vicepresidenta y Decana Académica

### Herbert Julio Gaekel Wildt

Vicepresidente de Operaciones y Finanzas

### Horacio Rodríguez Vázquez

Director de Desarrollo Institucional

### Heidy Roberta García Zepeda

Asesora Legal

**Eduardo Alberto Paz Arauz**  
Director de Talento Humano

**Sarahí Morales Vanegas**  
Directora del Departamento de Currículo General

**Pedro Sánchez**  
Coordinadora de Programas de Rectoría

## Decanatura Académica

**Ana Margarita Maier Acosta**  
Vicepresidenta y Decana Académica

**Hugo Zavala**  
Secretario General y Asistencia Financiera

**Syntia Barinia Argueta**  
Decana Asociada de Gestión y Calidad Educativa

**Raúl Iván Medina Cordero**  
Decano Asociado de Estudiantes

**Arie Sanders**  
Decano Asociado de Posgrado

**Sarahí Morales Vanegas**  
Directora del Departamento de Currículo General

**Adela Acosta Marchetti**  
Directora del Departamento de Agroindustria

**Celia Trejo**  
Directora del Departamento de Ciencia y Producción Agropecuaria

**Erika Tenorio**  
Directora del Departamento de Ambiente y Desarrollo

**Raúl Soto**  
Director del Departamento de Agronegocios

**Ivanna Vejarano**  
Gerente de Admisiones

**Pedro Sánchez**  
Coordinador de Programas de Vicepresidencia y Decanatura Académica

## Dirección de Desarrollo Institucional

**Horacio Rodríguez Vázquez**  
Director de Desarrollo Institucional

**Patricia Chamberlin**  
Directora de Desarrollo Institucional, Estados Unidos

**Sulma Santos**  
Gerente de Relaciones Gubernamentales

**María Francisca Corrales**  
Coordinadora de Eventos y Visitas

**Melanie Velásquez**  
Coordinadora de Relaciones con Donantes

**Sandra Mendoza**  
Especialista en Gestión de Proyectos

**María José Baires**  
Oficial de Colocaciones y Relación con Egresados

**Alejandro Osorio**  
Oficial de Donantes para Honduras

**Adolfo Mariscal**  
Representante en Ecuador

**Nicole Vayssier**  
Representante en Guatemala

**Johana Oporta**  
Representante en El Salvador

**Ana Claudia Ali**  
Representante en Bolivia

**Humberto Serrud**  
Representante en Panamá



### Estados Unidos

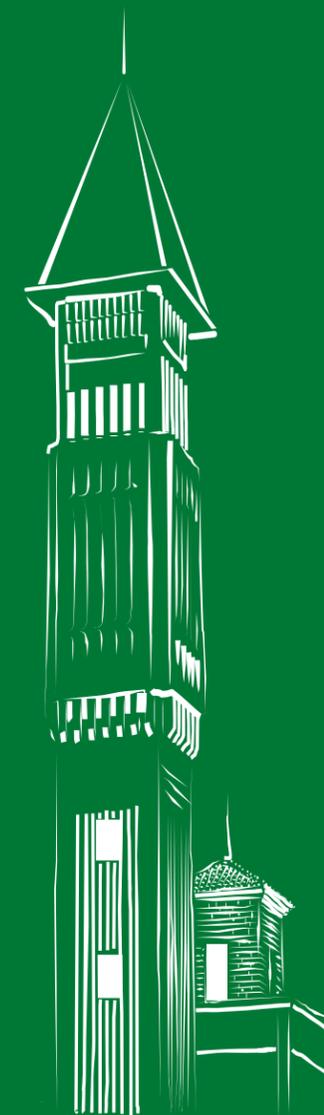
1701 Pennsylvania Ave. NW  
Suite 300. Washington, DC 20006  
Tel: (202) 461-2242  
Fax: (202) 580-6559  
wdc@zamorano.edu

### Honduras

Campus universitario:  
Municipio de San Antonio de Oriente, Francisco Morazán, Honduras, C.A.  
Tel: (504) 2287-2000  
zamorano@zamorano.edu

### Tegucigalpa

Edificio Metrópolis Torre no. 2, Piso 4, Local 20407. Boulevard Suyapa, Tegucigalpa, M.D.C, Honduras Apartado postal 93  
Código postal No. 11101  
Tel: (504) 2287-2000



Producido en la Gerencia de Mercadeo, Imagen y Comunicaciones, Desarrollo Institucional

Dirección y concepto: Horacio Rodríguez, Nahúm Saucedo

Redacción y edición: Horacio Rodríguez

Concepto gráfico y diagramación: Nahúm Saucedo

Fotografía: Brayan Salgado, Nahúm Saucedo, banco de fotos de Zamorano



**Apoye el legado de Samuel Zemurray para educar líderes**

Apoye la educación de jóvenes de escasos recursos económicos, alto rendimiento académico y gran potencial de liderazgo, visite nuestra página web [www.zamorano.edu/donar](http://www.zamorano.edu/donar) o llame al (504) 2287-2000

**Support the Samuel Zemurray Legacy in educating leaders**

Support the education of bright and promising young men and women with financial need, please visit our website [www.zamorano.edu/donate](http://www.zamorano.edu/donate) or call (202) 461-2242. You can also email: [pchamberlin@zamorano.edu](mailto:pchamberlin@zamorano.edu)

[www.zamorano.edu](http://www.zamorano.edu)

/eapzamorano